

Аналитическая справка
о результатах реализации Программы наставничества по форме
«учитель-учитель» за 2022-2023 годы

Целью наставничества в школе является максимально полноераскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ СОШ №1 г.Ак-довурак имени Тамдын-оол С.С. – Героя социалистического труда.

В соответствии с «Дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак в рамках подготовки условий для запуска программы наставничества проведен ряд мероприятий:

1. Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества.
2. Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак.
3. Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы.
4. Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества.

Организована работа по формированию базы наставляемых, базы наставников, отбору наставников, формированию наставнических пар, а также спланирована работа наставнических пар.

Одна из форм Программы - «учитель-учитель» - реализуется в нашей школе в целях успешного закрепления на рабочем месте молодого специалиста (или повышение профессионального потенциала молодого специалиста, создания комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на более высоком уровне и т.п.). Для достижения целей Программы поставлены задачи, решение которых было спланировано в период с 09.09.2022 года по май 2023 года.

Условиями реализации Программы являются:

- нормативно-правовое оформление наставнической программы;
- информирование коллектива о подготовке программы;
- формирование команды, назначение куратора, для реализации программы; определение задач, форм наставничества, ожидаемых результатов;
- разработка дорожной карты реализации наставничества, определение необходимых ресурсов, внутренних и внешних.

Ожидаемые результаты Программы:

1. Высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации;

2. Усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
3. Повышение уровня образовательной подготовки и комфортности психологического климата в школе;
4. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для разрешения ситуаций кризиса профессионального роста и профессионального выгорания;
5. Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.

Содержанием Программы определены основные участники программы и их функции, механизм управления программой, этапы процесса наставнического взаимодействия, организация хода наставнического взаимодействия. Программой определен план реализации мероприятий по направлению работы на 2022-2023 г., а также циклограмма работы с молодым педагогом и циклограмма методической работы с вновь пришедшим молодым педагогом.

В течение 2022-2023 гг. созданы наставнические пары по форме наставничества «учитель-учитель».

В ходе решения задач учитывался разный педагогический стаж молодых педагогов: 2022-2023 учебный год: 1 педагог – молодой специалист (учитель физики), 1 педагог - 2 года (учитель русского языка и литературы), 1 педагог - 2 года (учитель начальных классов)

Были выбраны направления работы:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы; - работа со школьной документацией;
- контроль за деятельностью молодых специалистов;
- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.);

6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – наставляемых;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Деятельность педагогического коллектива по реализации Программы наставничества способствовала становлению молодого перспективного специалиста, педагога, знакомого со всеми сферами педагогической деятельности, умеющего анализировать свое мастерство, способного к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности.

В начале каждого учебного года в период реализации Программы были проведены следующие мероприятия:

- обновлен банк данных по наставляемым и наставникам, закреплены наставники за молодыми специалистами, утвержден план работы;
- проведена диагностика «Выявление проблем педагога» в целях создания наиболее благоприятных условий для становления молодого педагога.

В ходе реализации Программы наставниками совместно с наставляемыми проведены:

1. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
2. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.
3. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях, заседаниях ШМО.
4. Беседы с молодыми специалистами по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.
5. Консультации по вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

В ходе реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак сделаны следующие выводы:

- адаптация молодых педагогов проходила успешно;
- установлены взаимные доверительные и уважительные отношения между молодым педагогом и учениками;
- организовано развитие профессиональных компетенций;
- наблюдается мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- наблюдается динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников;
- молодые специалисты работали в рамках программы наставничества с желанием;
- наблюдается снижение уровня тревожности;

- адекватный уровень самооценки деятельности.

Вывод: эффективность внедрения программы наставничества удовлетворительная. В ходе реализации Программы наставничества педагоги-наставники систематизировали и структурировали собственные знания, что способствовало стабильному профессиональному росту членов коллектива. Молодые педагоги целенаправленно развивали профессиональные навыки, умения и компетенции, раскрывали свой потенциал.