

МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак имени Тамдын-оол С.С. – Героя
Социалистического труда

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Ооржак С.С.
Приказ №

Персонализированная программа наставничества

на период с 01.11.2024 до 31.05.2025

Наставляемый:
Ооржак Ч.А учитель
английского языка

Наставник:
Садыя Р.Д.,
учитель английского языка

Ак-Довурак, 2024

Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена адаптацией вновь принятого работника.

1. Цель программы: адаптация вновь принятого работника, совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника.

2. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«учитель - учитель»

3. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт).	Собеседование	ноябрь	Наставник	Умение ставить цели и задачи урока, планировать этапы, осуществлять отбор учебного материала
2	Составление и ведение школьной документации	Анализ документов	Декабрь-январь	Наставник	Составление отчетов
3	Использование современных образовательных технологий	Посещение и анализ серии уроков	Ноябрь-декабрь	Наставник	Умение использовать на уроке современные педагогические технологии

4	Выявление затруднений в работе молодого специалиста	собеседование	Ноябрь-декабрь	наставник	Умение анализировать свою деятельность, решать возникающие проблемы
2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников					
1	Создание методических разработок: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.	Совместное проектирование занятия (урока, мероприятия), посещение урока наставником.	Декабрь-январь	Садьяя Р.Д. Ооржак Ч.А.	Разработка проекта урока и его реализация
2	Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.	консультирование	Ноябрь-декабрь	Наставник	
3	Планирование современного урока и его организация, проблемы дисциплины на уроках	Посещение и анализ занятий	январь	Садьяя Р.Д. Ооржак Ч.А.	Умение правильно организовывать деятельность учащихся на уроке, формировать познавательный интерес учащихся
4	Оказание помощи в подготовке учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту	Рекомендации молодому специалисту	Январь-февраль	Садьяя Р.Д.	
5	Использование видов контроля на различных этапах изучения программного материала	Посещение и анализ уроков	Март-апрель	Садьяя Р.Д.	Умение объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Посещение урока и его анализ	Посещение урока	Март-апрель	Садьяя Р.Д.	Анализ урока
2	Анализ уровня обученности	Мониторинг	Май	Садьяя Р.Д.	Мониторинг результативности

	учащихся наставляемого				
3	Рефлексия педагогической деятельности. Портфолио учителя	Анкетирование, собеседование	Май	Садыя Р.Д. Ооржак Ч.А.	Умение анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать формы и способы самообразования