

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ак-Довурака  
имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда  
(МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда)  
668051 Республика Тыва г. Ак-Довурак ул. Юбилейная, 14 тел/факс 8-39433- 2-10-58 tyva\_school\_112@mail.ru

## ПРИКАЗ

г. Ак-Довурак

№ 109

от 17 мая 2024 года

### О проведении самообследования по итогам 2022г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организаций, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по организации, проведению самообследования и подготовке отчета о результатах самообследования в следующем составе:

Ооржак С.С. – директор школы, руководитель группы;  
Авыр-оол А.Н. – заместитель директора по УВР;;  
Салчак Ш.Ч. – заместитель директора по УВР;  
Ооржак У.Б. – заместитель директора по НМР;  
Монгуш Б.В. – заместитель директора по ВР;  
Биче-оол К.В. – педагог-психолог;  
Салчак А.Н. – заместитель директора по АХЧ;  
Искандерова А.З. – Советник по воспитанию.

2. Утвердить график проведения Самообследования (Приложение 1).

3. Рабочей группе организовать проведение самообследования школы с 10.02.2024 года по 11.04.2024 года по направлениям:

- Контингент обучающихся (Авыр-оол А.Н., Салчак Ш.Ч., - зам.директора по УВР);
- Дополнительные общеобразовательные программы (Монгуш Б.В.- зам.директора по ВР);

- Инновационная деятельности образовательной организации (Ооржак У.Б., Ооржак С.С.);
- Участие и конкурсах на получение грантов (Монгуш Б.В., Искандерова А.З.- Советник по восп.);
- Полнота реализации ООП (Авыр-оол А.Н., Салчак Ш.Ч., - зам директора по УВР);
- Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК (Ооржак У.Б. – замдиректора по НМР);
- Результаты участия в профессиональных конкурсах (Ооржак У.Б. замдиректора по НМР);
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «ГТО», «Мини-футбол в школу» (Монгуш Б.В.-замдиректора по ВР);
- Участия в общероссийских и региональных проектах и движениях (Монгуш Б.В., Искандерова А.З. – Советник по воспитанию)
- Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях (Биче-оол К.В., Байыр С.В., Сегбе Т.А- педагогп-психологи);
- Оценка востребованности выпускников Авыр-оол А.Н., Салчак Ш.Ч.- зам.директора по УВР);
- Оценка качества кадрового обеспечения Авыр-оол А.Н., Салчак Ш.Ч.- зам.директора по УВР);
- Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (муниципального, регионального и всероссийского уровней) – (Ооржак У.Б.- замдиректора по НМР).

4. Ооржак С.С., директору школы, руководителю рабочей группы обобщить полученные результаты в форме отчета о самообследовании до 12.04.2024 года.

5. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете 13 апреля 2024 года.

6. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 г.Ак-Довурак в сети интернет в срок до 20.04.2024 г. Ответственный: Сарыглар А.М.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

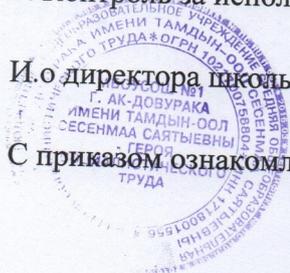
И.о. директора школы:

*Ооржак*

Ооржак С.С.

С приказом ознакомлен(а):

*А.А. Довурак*  
*Монгуш*  
*Салчак*  
*Монгуш*



№ п.п	Название раздела	ст р.
<b>1.1-1.4</b>	<b>Общие вопросы</b>	5
1.5	Анализ контингента обучающихся	6
<b>2</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	6
2.1	Образовательная программа	7
2.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана	8
<b>3.</b>	<b>Кадровый состав образовательной организации</b>	42
<b>4.</b>	<b>Анализ качества обучения учащихся</b>	2 8
<b>5.</b>	<b>Методическая и научно-исследовательская деятельность</b>	1 9
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	5 4
7	Результативность воспитательной системы	5 8
8	Организаия профориентационной работы	7 6
9	Организация работы в области сбережения здоровья	7 7
10	Анализ обеспеченности условиями безопасности в ОО	8 1
11	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	8 2
12	Востребованность выпускников	8 3
13	Учебно-методическая обеспеченность	8 5
14	Библиотечно-информационная обеспеченность	8 5
15	ВСОКО	8 6
	<b>Заключение. Общие выводы</b>	9 2
	<b>Приоритетные направления школы на 2024 год</b>	9 3
16	Показатели деятельности ОО	9 4

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения (далее – ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол С.С.- Героя Социалистического труда.
2.	Сокращенное наименование ОУ	МБОУСОШ № 1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол С.С.- Героя Социалистического труда
3.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
4.	Вид	Средняя общеобразовательная школа
5.	Тип	Общеобразовательное учреждение
6.	Статус	Функционирует
7.	Почтовый адрес, телефон ОУ	668051 Республика Тыва г. Ак-Довурак ул. Юбилейная, 14 тел. 8-39433- 2-10-58 <a href="mailto:tyva_school_112@mail.ru">tyva_school_112@mail.ru</a>
8.	Сайт ОУ	<a href="http://ak-dovurak-1school.rtyva.ru">http://ak-dovurak-1school.rtyva.ru</a>
9.	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1021700758804 от 22 декабря 2011г. за государственным регистрационным номером 2111722009320Серия 17 № 000531949
10	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	1718001556 от 16 января 2003., серия 17 № 000441551
11	Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя (далее – учредитель)	Управление образования администрации городского округа г. Ак-Довурак
12	Решение учредителя о создании, изменении типа ОУ	Приказ УО администрации городского округа г. Ак- Довурак № 268 от 14 декабря 2011г. «Об утверждении Уставов муниципальных бюджетных учреждений и муниципальных автономных учреждений»
13	Сведения о руководителе ОУ (наименование должности, ФИО руководителя)	Ооржак Буяна Дмитриевна Распоряжение Администрации г. Ак-Довурак от 25 ноября 2023 г. № 197

14	Администрация, органы общественного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ооржак Б.Д. – директор школы, руководитель рабочей группы;</li> <li>2. Авыр-оол А.Н.– заместитель директора по УВР;</li> <li>3. Салчак Ш.Ч - Замдиректора по УВР;</li> <li>4. Ооржак У.Б.. – заместитель директора по НМР;</li> <li>5. Серен Б.В. – заместитель директора по ВР;</li> <li>6. Биче-оол К.В. – педагог –психолог;</li> <li>7. Ховалыг Б.Д. - заместитель директора по АХЧ;</li> <li>8. Тойбу А-Х.А.,- Советник по воспитанию.</li> <li>9. Президент- Бады Ангыр Шолбанович</li> </ol>
----	--	---

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

На конец 2022-23 учебного года в школе обучалось 904 учеников.

Из них: учащихся 1-4 классов – 384 человек, 5-9-х классов – 438 человек, 10-11 классов – 82 человека.

К концу 1 полугодия 2023-2024 учебного года количество учащихся стало 901 (-3). Из них НОО – 390, ООО – 444, СОО – 67.

Сохранность контингента обучающихся в течение нескольких лет говорит о востребованности школы как образовательном учреждении.

Количество обучающихся в школе на конец 2022-2023 учебного года и на конец 1 полугодия 2023/2024 учебного года приведено в таблице:

	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Очная	384/386	437/442	82/67	903/895
Обучение на дому детей с ОВЗ	0/4	1/2		1/6
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>	384/390	438/444	82/67	904/901

За 2022-2023 уч.г.- доступность общего образования составляет **100%**. К концу 2022-2023 учебного года численность детей, получающих образовательные услуги, составляет 904 **учащихся**, т.е. уменьшение по сравнению с началом учебного года на 13 учащихся. В том числе в первую смену обучаются 448 учащихся, а во вторую смену 456.

- в 1-4 классах обучаются – 384 учащихся, в том числе 168 мальчиков;

- в 5-9 классах обучаются – 438 учащихся, в том числе 209 мальчиков;

- в 10-11 классах обучаются – **82** учащихся, в том числе 36 мальчиков;

	прибыло	выбыло	разница
За пределы РТ	12	7	+5
г. Кызыл	6	7	-1

<b>Другие кожууны</b>	15	17	-2
<b>Внутри города</b>	10	5	+5
<b>СУЗы</b>	8	28	-20
<b>Итого:</b>	51	64	-13

При анализе данных наблюдается увеличение количества учащихся в 1 -11 классах. За 2022-2023 учебный год выбыло 64 учащихся, прибыло 51 учащихся. Количество учеников в выпускных классах в течение года сохраняется. Эти данные показывают стабильность, возможность дальнейшего функционирования и конкурентоспособности школы.

За 2022-23 учебный год количество обучающихся в школе сохранилось. Прибытие обучающихся свидетельствует о постоянной работе по обеспечению оптимальных условий обучения, созданию системы непрерывного доступного индивидуально - ориентированного качественного образования.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану, календарному учебному графику.

Основная образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение и получение основного общего и среднего общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

На современном этапе своего развития школа работала над темой: **«Совершенствование форм и методов преподавания в контексте введения обновленных федеральных государственных стандартов»**

В 2022-2023 учебном году коллектив продолжил работу не только по сохранению контингента обучающихся, но и по выполнению стандартов образования. МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ:

уровень начального общего образования: 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

уровень основного общего образования: 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);

уровень среднего общего образования: 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г. Ак-Довурака на 2022-2023 учебный год - нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

В учебном плане представлены все образовательные области инвариантной части, учебных планов примерных основных образовательных программы начального общего и основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Российской академии наук.

Образовательная программа в 2022 - 23 учебном году выполнена полностью.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план общеобразовательного учреждения - основной документ образовательного учреждения, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных (предметных) областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным (предметным) областям и учебным предметам.

Учебный план 1 – 11-х классов был составлен в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с действующими СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план школы обеспечивал выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательные программы школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне получения образования.

### Учебный план

МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака на 2022-2023 учебный год

для классов с русским (родным) языком обучения (вариант 1)

в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО при 6-дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю		Всего
		I	II	
Русский язык и литература	Русский язык	5/165	5/170	10/335
	Литературное чтение	4/132	4/136	8/268
Иностранные языки	Иностранный язык		2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	8/268
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	4/134
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики			

культуры и светской этики	культуры и светской этики				
Искусство	Музыка		1/33	1/34	2/67
	Изобразительное искусство		1/33	1/34	2/67
Технология	Технология		1/33	1/34	2/67
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	4/134	
Итого			20/660	22/748	42/1408
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1/33	4/136	5 /169
математика			1/33	2/68	3/101
тувинский язык		2/68	/68		
Учебные недели			33	34	2/67
Всего часов	693	884	1577		
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21	26	47		
Максимально допустимая недельная нагрузка	21/693	26/884	44/1577		

### Учебный план внеурочной деятельности

<b>Обязательная часть</b>	<b>2 часа</b>
<b>Классы</b>	<b>1,2 классы</b>
1. «Разговоры о важном»	1
1. «Формирование функциональной грамотности»	1
<b>Вариативная часть</b>	<b>8 часов:</b>
<i>Дополнительное изучение отдельных предметов:</i>	5 часов
«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»	1
«Ментальная арифметика»	1

<i>Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю</i>	1
<i>«Уроки каллиграфии»</i>	1
<i>«Проектно-исследовательская работа»</i>	1
<b><i>Развитие личности и самореализации обучающихся</i></b>	2 часа
<i>«Шахматы»</i>	1
<i>«Хуреш»</i>	1
<b><i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся</i></b>	1 час
<i>«Школьный театр»</i>	1

### Учебный план

МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака на 2022-2023 учебный год в рамках ФГОС НОО  
**для классов с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 2)**  
 в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО при 6-дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю		Всего
		I	II	
Русский язык и литература	Русский язык	5/165	5/170	10/335
	Литературное чтение	3/99	3/102	6/201
Родной язык и	Родной язык (тувинский) и	2/66	2/68	4/134

литературное чтение на родном языке	литературное чтение на родном языке (тувинском)			
Иностранные языки	Иностранный язык		2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	8/268
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	4/134
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики			
Искусство	Музыка	1/33	1/34	2/67
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	2/67
Технология	Технология	1/33	1/34	2/67
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	4/134
Итого		21/693	23/782	44/1475
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Литературное чтение на родном языке			2/68	2/68
математика			1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	47/1577

### Учебный план внеурочной деятельности

<b>Обязательная часть</b>	<b>2 часа</b>
<b>Классы</b>	<b>1,2 классы</b>
2. «Разговоры о важном»	1
2. «Формирование функциональной грамотности»	1
<b>Вариативная часть</b>	<b>8 часов:</b>
<i>Дополнительное изучение отдельных предметов:</i>	5 часов
«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»	1
«Ментальная арифметика»	1
«Развитие речи по тувинскому языку»	1
«Уроки каллиграфии»	1
«Проектно-исследовательская работа»	1
<b>Развитие личности и самореализации обучающихся</b>	2 часа
«Шахматы»	1
«Хуреш»	1
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся</b>	1 час
«Школьный театр»	1

МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака на 2022-2023 учебный год  
**для классов с русским (родным) языком обучения (вариант 2)**  
 в соответствии с требованиями **ФГОС НОО** при 6-дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	10/340
	Литературное чтение	4/136	4/136	8/272
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	4/136
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
<b>Итого</b>		<b>23/782</b>	<b>24/816</b>	<b>47/1598</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>5/170</b>

Родной язык	2/68	1/34	3/136
математика	1/34	1/34	2/68
Учебные недели	34	34	2/68
Всего часов	884	884	1768
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26	26	52
Максимально допустимая недельная нагрузка	26/884	26/884	52/1768

### Учебный план внеурочной деятельности

<b>Обязательная часть</b>	<b>2 часа</b>
<b>Классы</b>	<b>3, 4 классы</b>
3. «Разговоры о важном»	1
3. «Формирование функциональной грамотности»	1
<b>Вариативная часть</b>	<b>8 часов:</b>
<i>Дополнительное изучение отдельных предметов:</i> <i>«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»</i>	5 часов 1
<i>«Ментальная арифметика»</i>	1
<i>Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю</i>	1
<i>«Уроки каллиграфии»</i>	1
<i>«Проектно-исследовательская работа»</i>	1
<b>Развитие личности и самореализации обучающихся</b>	<b>2 часа</b>
<i>«Шахматы»</i>	1
<i>«Спортивные танцы»</i>	1
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся</b>	<b>1 час</b>
<i>«Школьный театр»</i>	1

МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака на 2022-2023 учебный год в рамках ФГОС НОО  
 для классов с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 3)  
 в соответствии с требованиями ФГОС НОО при 6-дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	10/340
	Литературное чтение	3/102	3/102	6/204
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тувинский) и литературное чтение на родном языке (тувинском)	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	8/272
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	4/136
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого		25/850	26/884	51/1734
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1/34		1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	26/850	52/1768

**Учебный план внеурочной деятельности**

<b>Обязательная часть</b>	<b>2 часа</b>
<b>Классы</b>	<b>3, 4 классы</b>
4. «Разговоры о важном»	1
4. «Формирование функциональной грамотности»	1
<b>Вариативная часть</b>	<b>8 часов:</b>
<i>Дополнительное изучение отдельных предметов:</i>	5 часов
«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»	1
«Ментальная арифметика»	1
«Развитие речи по тувинскому языку»	1
«Уроки каллиграфии»	1

«Проектно-исследовательская работа»	1
<b>Развитие личности и самореализации обучающихся</b>	2 часа
«Шахматы»	1
«Спортивные танцы»	1
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся</b>	1 час
«Школьный театр»	1

Таким образом, школьный учебный план МБОУ СОШ №1г.Ак-Довурака направлен на реализацию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного процесса, позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся и гарантирует овладение выпускниками необходимым запасом знаний, умений и навыков для продолжения образования.

**Учебный план ООО МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда Республики Тыва на 2022-2023 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС.**

### **Вариант №1 обновленный ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю		
		V (5а,5г)	VI (6а,6г)	<b>ВСЕГО</b>
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			

информатика	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности			
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	5
Культура речи		1		1
<b>Обязательная часть</b>		1	1	2
<b>Классы</b>				
1.«Разговоры о важном»				
2.«Формирование функциональной грамотности»				
3.Профориентация «Мир профессий»				
<b>Вариативная часть</b>				
<i>Дополнительное изучение отдельных предметов:</i>				
4.Родной (тувинский) язык				
5.Финансовая грамотность				
6.Математика- царица наук				
7.«Проектно-исследовательская работа»				
<b>Развитие личности и самореализации обучающихся</b>				
8.ШСК «Форсаж»/Национальные игры				
9.Ритмика/Спортивные танцы				
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся</b>				
10.ОДНКНР/Улусчу ужурлар/Школьный театр				
<b>Итого</b>				
Математика				
История Тувы				
География Тувы				
Краеведение				2
Обществознание		1	1	

Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Учебные недели	34	34	34
Всего часов	986	1020	2006
Рекомендуемая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе)	29	30	59
<b>Максимальнодопустимаянедельнаянагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5,6 классов**

**Учебный план 7-9 классов с русским языком обучения  
Вариант №3**

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю			
		VII (7а,г)	VIII (8а)	IX (9а)	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	21
	Литература	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика				10
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	4
	География	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1			3
	Музыка	1	1		4
Технология	Технология	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками Образовательных отношений</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>16</i>
Культура речи		1	1	1	4
Математика		2	2	2	8

История Тувы			1	1
География Тувы		1		1
Краеведение	2	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России				2
Учебные недели	34	34	34	34
Всего часов	1122	1190	1224	5542
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	33	35	36	163
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

**Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке**  
**Вариант №2**

Предметные области		Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю		
			V(5б,в)	VI(6б,6в)	ВСЕГО
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	11
	Литература		3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации		2	2	4
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	6
Математика и информатика	Математика		5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История		2	2	4
	Обществознание			1	1
	География		1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология		1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	2
	Музыка		1	1	2
Технология	Технология		2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности				

<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>58</b>
<i>Часть, формируемая участниками Образовательных отношений</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
Родной (тувинский язык)	1*	0*	1
Основы духовно-нравственной культуры Народов России	0	0	0
История Тувы			0
География Тувы			0
Учебные недели	34	34	34
Всего часов	986	1020	2006
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-Дневной неделе)	29	30	59
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующим и санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>

**Учебный план основного общего образования  
для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка  
на ряду с преподаванием на русском языке  
Вариант №5**

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю			
		VII 76,7в	VIII 86,8 в	IX 96,в,г	ВСЕГО
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык Республики РФ	2	2	2	6
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	1			1
	Музыка	1	1		2
Технология	Технология	2	1	1	4

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>99</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	2	8
Математика		1	1		2
Русский язык					
Родной языки (или) государственный язык республики Российской Федерации		2	1	1	4
История Тувы				1	1
География Тувы			1		1
Основы духовно-нравственной культуры Народов России					
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		1122	1156	1224	3502
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>

**План внеурочной деятельности ООО МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак на 2022-2023 учебный год. (7-9 классы)**

<b>Обязательная часть</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
<b>Классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>
1.«Разговоры о важном»	1	1	1
2.«Формирование функциональной грамотности»	1	1	1
3.Профориентация «Мир профессий»	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>	<b>7 часов:</b>	<b>7 часов:</b>	<b>7 часов:</b>
<i>Дополнительное изучение отдельных предметов:</i>	4 часа	4 часа	4 часа
4.Родной (тувинский) язык	1	1	1
5.Финансовая грамотность	1	1	1
6.Математика- царица наук	1	1	1
7.«Проектно-исследовательская работа»	1	1	1
<b>Развитие личности и самореализации обучающихся</b>	2 часа	2 часа	2 часа
8.ШСК «Форсаж»/Национальные игры	1	1	1
9.Ритмика/Спортивные танцы	1	1	1
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся</b>	1 час	1 час	1 час
10.ОДНКНР/Улусчу ужурлар/Школьный театр	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Недельные учебные планы СОО для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС**

**среднего общего образования.**

**для X-XI классов естественно-научного профиля в соответствии с требованиями**

**ФГОС СОО**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10 класс (2021-2022гг)		11 «а» класс (2022-2023)	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы</b>							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	2	1	34	1	34
	<b>Литература</b>	Б	6	3	102	3	102
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	<b>История (Россия в мире)</b>	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	<b>Математика:</b> алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204
Естественные науки	Химия	У	6	3	102	3	102
	Биология	У	6	3	102	3	102
	<b>Астрономия</b>	Б	1	1	34	1	34
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	6	3	102	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34

<b>ИТОГО</b>			<b>53</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>26</b>	<b>884</b>
Учебные предметы на базовом уровне по выбору							
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Курсы по выбору							
Элективные и факультативные курсы	Основы педагогики	ЭК	2	1	34	1	34
	Основы психологии	ЭК	2	1	34	1	34
	Педагогическая практика	ЭК	2	1	34	1	34
	Факультативные курсы по выбору	ФК	3	1	34	1	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>ЭК+ФК</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>136</b>		<b>170</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>			<b>74</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

### Учебный план

МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака на 2022-2023 учебный год

**для X-XI классов технологического профиля в рамках ФГОС СОО**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Количество часов в неделю за 2 года обучения	10 класс (2021-2022)		11 «б» класс (2022-2023)	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы							
Русский язык	<b>Русский язык</b>	Б	2	1	34	1	34
	<b>Литература</b>	Б	6	3	102	3	102

и лите							
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	<b>История</b> (Россия в мире)	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	<b>Математика:</b> алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204
	Информатика	У	8	4	136	4	136
Естественные науки	Физика	У	10	5	170	5	170
	<b>Астрономия</b>	Б	1	1	34	0	0
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	6	3	102	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>59</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>29</b>	<b>986</b>
Учебные предметы на базовом уровне по выбору							
Есте	Химия	Б	2	1	34	1	34

стве нные наук и							
Общ естве нные наук и	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Курсы по выбору							
Элек тивн ые и факу льтат ивны е курс ы	Основы педагогика	ЭК	2	1	34	1	34
	Основы психологии	ЭК	2	1	34	1	34
	Педагогическая практика	ЭК	2	1	34	1	34
	Факультативные курсы по выбору	ФК	1	0	0	1	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>ЭК+ФК</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>136</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>			<b>74</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

**Недельный учебный план для X-XI классов универсального профиля в  
рамках ФГОС СОО (вариант 4)**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровен ь изучен ия	Количество о часов за 2 года обучения	10 класс		11 «В» класс (2022-2023)	
				Количество во часов в неделю	Количество во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы по выбору							
Русский язык и	<b>Русский</b>	У	6	3	102	3	102

литература	<b>язык</b>						
	<b>Литература</b>	У	10	5	170	5	170
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	<b>История</b>	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	<b>Математика:</b> алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204
Естественные науки	<b>Астрономия</b>	Б	1	1	34		
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	6	3	102	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>49</b>	<b>25</b>	<b>850</b>	<b>24</b>	<b>816</b>
Учебные предметы на базовом уровне по выбору							
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
	Химия	Б	2	1	34	1	34
	Биология	Б	2	1	34	1	34
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
Курсы по выбору							
Элективные и факультативные	Основы педагогики	ЭК	2	1	34	1	

курсы	Основы психологии	ЭК	2	1	34	1	
	Педагогическая практика	ЭК	2	1	34	1	
	Факультативные курсы по выбору	ФК	3	1	0	2	34
	<b>ИТОГО</b>	<b>ЭК+ФК</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>136</b>		
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе			<b>74</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

### Недельный учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Кол-во часов в за 2 года обучения	10а класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и курсы</b>							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	2	1	34	1	34
	<b>Литература</b>	Б	6	3	102	3	102
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	<b>История (Россия в мире)</b>	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	<b>Математика:</b> алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204
Естественные науки	Химия	У	6	3	102	3	102
	Биология	У	6	3	102	3	102
	<b>Астрономия</b>	Б	1	1	34	0	0

Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	6	3	102	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>53</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>26</b>	<b>884</b>
Учебные предметы на базовом уровне по выбору							
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Курсы по выбору							
Элективные и факультативные курсы		ЭК	2	1	34	1	34
		ЭК	2	1	34	1	34
		ЭК	2	1	34	1	34
	Факультативные курсы по выбору	ФК	3	1	34	2	68
<b>ИТОГО</b>		ЭК+ФК	9	4	136	5	170
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся в 10 б класс</b>			<b>74</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>
<b>приб-тидневной учебной неделе</b>							

**Недельный учебный план психолого-педагогического профиля (вариант универсальный)**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года обучения	10 б класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательные учебные предметы и курсы по выбору							
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	Б	2	1	34	1	34
	<b>Литература</b>	Б	6	3	102	3	102
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	Б	6	3	102	3	102
Общественные науки	<b>История</b>	У	8	4	136	4	136

Математика и информатика	<b>Математика:</b> алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	20 4	6	204
Естественные науки	<b>Астрономия</b>	Б	1	1	34		
Физическая культура и ОБЖ	<b>Физкультура</b>	Б	6	3	10 2	3	102
	<b>ОБЖ</b>	Б	2	1	34	1	34
Курс по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>			<b>45</b>	<b>23</b>	<b>78 2</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</b>							
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
	Химия	Б	2	1	34	1	34
	Биология	Б	2	1	34	1	34
Общественные науки	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>27 2</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Курс по выбору</b>							
Элективные и факультативные курсы	Основы педагогики	ЭК	2	1	34	1	34
	Основы психологии	ЭК	2	1	34	1	34
	Педагогическая практика	ЭК	2	1	34	1	34
	Факультативные курсы по выбору	ФК	7	3	10 2	4	136
	<b>ИТОГО</b>	<b>ЭК+ФК</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>20 4</b>	<b>7</b>	<b>238</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-тидневной учебной неделе</b>			<b>74</b>	<b>37</b>	<b>12 58</b>	<b>37</b>	<b>12 58</b>

### Внеурочная деятельность в СОО

<b>Обязательная часть</b>	<b>4 часа</b>	<b>4 часа</b>
<b>Классы</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
5. «Разговоры о важном»	1	1
5. Образовательный курс «Россия- моя история»	1	1

6. ПрофорIENTATION «Мир профессий», проект «Я ПедКласс»	1	1
7. Формирование функциональной грамотности	1	1
<b>Вариативная часть</b>	<b>6 часов:</b>	<b>6 часов:</b>
	4 часа	4 часа
Практическая математика	1	1
Практикум русского языка	1	1
<i>Логические задачи</i>	1	1
<i>Естествознание в вопросах и ответах</i>	1	1
<b>Развитие личности и самореализации обучающихся</b>	1 часа	1 часа
«Этика и психология семейной жизни»	1	1
«Здоровая среда»	1	1
<b>Удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся</b>	1 час	1 час
«Улучшу уржурлар»	1	1
<b>Итого</b>	<b>10 час</b>	<b>10 ас</b>

### 3.Кадровый состав образовательной организации

Показатель	Единица измерения (Человек/%)
Административно-управленческие работники:	
- прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	2
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	6
- использования результатов оценочных процедур	4
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	4
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	5
- по обновленным ФГОС НОО	9
- по обновленным ФГОС ООО	25
- по обновленным ФГОС СОО	
Педагогические работники, имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	25
- первую квалификационную категорию	15

Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	
- использования результатов оценочных процедур	2
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	1
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
- по обновленным ФГОС НОО	
- по обновленным ФГОС ООО	
- по обновленным ФГОС СОО	
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	1

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

**Качество знаний** учащихся по итогам 2022-2023 учебного года составило 44,54%. Количество отличников 85 учащихся, ударников 274 учащихся, по школе составляет 359 учащихся по итогам 2022-2023 учебного года.

№	МОУО	Аттестовались	КЗ		УУ	
			кол-во отл и ударн	%	кол-во неуспев	%
1	МБОУ СОШ №1	806	359	44,54	0	100

#### Качество обученности и успеваемость школы по результатам 2022-2023 учебного года

Всего на конец периода аттестовывалось: 806 учащихся

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2А	30	5	16,67	Авыр-Оол Д. Дамбий-Оол Б. Кужугет Д. Ооржак А. Хомушку Б.	8	26,67	17	56,67	0	0		4,55	43,33	84,91
2Б	26	0	0		11	42,31	15	57,7	0	0		4,42	42,31	80,28
2В	26	1	3,85	Зелеева К.	12	46,16	13	50	0	0		4,41	50	79,62
2Г	30	5	16,67	Монгуш А. Ондар Т. Ооржак А. Ооржак Н. Хомушку А.	8	26,66	17	56,67	0	0		4,54	43,33	84,37
<b>2 Параллель</b>	112	11	9,3		39	35,45	62	55,26	0	0		4,48	44,64	82,3

3А	28	6	21,43	Баазан А. Донгак Е. Кужугет А. Ооржак Ч. Согпа А. Хомушку Н.	5	17,86	17	60,72	0	0	4,44	39,29	81,06
3Б	28	3	10,71	Донгак А. Ооржак Ч. Хомушку А.	8	28,57	17	60,72	0	0	4,44	39,29	80,79
3В	25	1	4	Агбаан А.	10	40	14	56	0	0	4,3	44	76,35
<b>3 Параллель</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	<b>12,05</b>		<b>23</b>	<b>28,81</b>	<b>48</b>	<b>59,15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,39</b>	<b>40,74</b>	<b>79,4</b>
4А	33	4	12,12	Лама-Саан Н. Монгуш К. Хертек Л. Хомушку И.	8	24,24	21	63,64	0	0	4,38	36,36	78,97
4Б	29	4	13,79	Кужугет Л. Ооржак А. Хертек А. Хомушку Р.	7	24,14	18	62,07	0	0	4,29	37,93	76,01
4В	31	1	3,23	Ооржак Д.	9	29,03	21	67,74	0	0	4,2	32,26	72,9
<b>4 Параллель</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>9,71</b>		<b>24</b>	<b>25,8</b>	<b>60</b>	<b>64,48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,29</b>	<b>35,48</b>	<b>75,96</b>
<b>Начальное общее образование</b>	<b>286</b>	<b>30</b>	<b>10,35</b>		<b>86</b>	<b>30,02</b>	<b>170</b>	<b>59,63</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,39</b>	<b>40,56</b>	<b>79,22</b>
5А	23	0	0		11	47,83	12	52,17	0	0	4,39	47,83	79,29
5Б	20	0	0		8	40	12	60	0	0	4,27	40	75,46
5В	22	1	4,55	Салчак А.	11	50	10	45,46	0	0	4,44	54,55	80,83
5Г	27	4	14,81	Кужугет Д. Ооржак Н. Ортыгашева А. Саая В.	6	22,22	17	62,96	0	0	4,32	37,04	77,22
<b>5 Параллель</b>	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>4,84</b>		<b>36</b>	<b>40,01</b>	<b>51</b>	<b>55,15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,36</b>	<b>44,57</b>	<b>78,2</b>
6А	23	4	17,39	Алтыбаева Э. Кеней А. Монгуш В. Ооржак А.	12	52,17	7	30,44	0	0	4,56	69,57	84,72
6Б	18	0	0		6	33,33	12	66,67	0	0	4,1	33,33	69,92
6В	23	1	4,35	Салчак Н.	11	47,82	11	47,83	0	0	4,42	52,17	80,02
6Г	20	3	15	Дудукпен К. Ооржак Т. Шыжаа А.	8	40	9	45	0	0	4,38	55	79,34
<b>6 Параллель</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>9,18</b>		<b>37</b>	<b>43,33</b>	<b>39</b>	<b>47,48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,36</b>	<b>53,57</b>	<b>78,5</b>
7А	27	2	7,41	Галимова Л. Дадар-Оол Н.	4	14,81	21	77,78	0	0	4,25	22,22	74,55
7Б	28	5	17,86	Кужугет К. Лама-Саан В. Сарыглар А. Хомушку Ч. Чылбакай А.	11	39,28	12	42,85	0	0	4,44	57,14	80,87
7В	21	1	4,76	Арзылан Л.	8	38,1	12	57,14	0	0	4,3	42,86	76,29
7Г	18	0	0		6	33,33	12	66,67	0	0	4,3	33,33	76,21

<b>7 Параллель</b>	94	8	7,51		29	31,38	57	61,11	0	0		4,32	39,36	76,98
8А	28	1	3,57	Сарыглар А.	7	25	20	71,43	0	0		4,27	28,57	75,36
8Б	28	1	3,57	Ооржак А.	7	25	20	71,43	0	0		4,11	28,57	70,27
8В	29	6	20,69	Артына Н. Монгуш Ч. Ооржак А. Саая С. Салчак У. Согнам С.	5	17,24	18	62,06	0	0		4,33	37,93	77,53
<b>8 Параллель</b>	85	8	9,28		19	22,41	58	68,31	0	0		4,24	31,76	74,39
9А	28	3	10,71	Ондар Б. Салчак У. Сырат А.	9	32,14	16	57,14	0	0		4,48	42,86	82,37
9Б	16	1	6,25	Ондар Р.	5	31,25	10	62,5	0	0		4,24	37,5	74,03
9В	27	6	22,22	Бады А. Камаан-оол А. Монгуш А. Монгуш А. Саая А. Салчак О.	8	29,63	13	48,15	0	0		4,53	51,85	83,98
9Г	12	0	0		2	16,67	10	83,33	0	0		4,02	16,67	66,69
<b>9 Параллель</b>	83	10	9,8		24	27,42	49	62,78	0	0		4,32	40,96	76,77
<b>Основное общее образование</b>	438	39	8,12		145	32,91	254	58,97	0	0		4,32	42,01	76,97
10А	20	1	5	Суур-Оол Д.	8	40	11	55	0	0		4,11	45	70,36
10Б	16	0	0		5	31,25	11	68,75	0	0		3,88	31,25	63,56
<b>10 Параллель</b>	36	1	2,5		13	35,62	22	61,88	0	0		4	38,89	66,96
11А	19	6	31,58	Амброс С. Бады А. Былкова Д. Никогосян П. Ооржак А. Чымаан А.	13	68,42	0	0	0	0		4,84	100	94,32
11Б	17	7	41,18	Кужугет Д. Лопсан А. Монгуш С. Ооржак А. Ооржак Е. Ооржак Х. Сарыглар А.	9	52,94	1	5,88	0	0		4,85	94,12	94,61
11В	10	2	20	Аракчаа А. Шыырап Д.	8	80	0	0	0	0		4,75	100	91,11
<b>11 Параллель</b>	46	15	30,92		30	67,12	1	1,96	0	0		4,81	97,83	93,35
<b>Среднее общее образование</b>	82	16	16,71		43	51,37	23	31,92	0	0		4,4	71,95	80,16
<b>Школа</b>	806	85	11,73		274	38,1	447	50,17	0	0		4,37	44,54	78,78

В конце 2022-23 учебного года с 2 по 11 классы аттестовывались 806 учащихся. Качество

знания обучающихся составляет 44,54%, уровень обученности – 100%.

Отличники - 85 человек, ударники – 274 человек.

Все обучающиеся школы в 2022-2023 учебном году успешно освоили основную образовательную программу и перешли в следующий класс.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022 – 2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательной организации.

#### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021-2022	2022-2023
Учебный год	<i>Динамика успеваемости и качества знаний за 5 лет</i>				
Успеваемость	100	100	100	100	100
Качество	35,9	36	36,1	39	44,5

#### 4.2. Анализ результатов обучения за \_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_\_.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

ГИА-9 в 2023 году:

Клас с	Всего выпускнико в	Получили аттестаты (20.06.2023 )	пересдача		Получил и аттестаты после резервов	Всего получили аттестат ы	Осталис ь на осень	Получил и аттестат в осенний период
			С 1 предмето м	С 2 предметам и				
9а	28	20 (71%)	3	2	5	25 (89%)	3	2
9б	16	8 (50%)	5	3	7	15 (94%)	1	1
9в	27	19 (70%)	5	3	7	26 (96%)	1	1
9г	12	10 (83%)	2	0	2	12 (100%)	0	0
Всего	83	57 (67%)	15	8	21	78 (94%)	5	4

#### Результаты ОГЭ -2023 по предметам:

предмет	клас с	учитель	всего					КЗ	УО	СОУ	ср.бал л
				5	4	3	2				
русский язык	9а	Авыр-оол А.Н.	28	7	14	7	0	75	100	66	4
	9б	Монгуш С.Э.	16	0	7	9	0	43,75	100	48,25	3,44
	9в	Куулар И.М.	27	2	18	7	0	74,07	100	59,41	3,81
	9г	Кужугет Д.Н.	11	0	3	8	0	27,27	100	43,64	3,27
		итого	82	9	42	31	0	62,2	100	57,37	3,73

предмет	клас с	учитель	всего					КЗ	УО	СОУ	ср.бал л
				5	4	3	2				
математи ка	9а	Кара-Сал О.Д.	28	0	6	14	8	21,43	71,43	36,29	2,93
	9б	Чымаан А.А.	16	0	1	7	8	6,25	50	27,75	2,56
	9в	Саая Ч.М.	27	0	10	10	7	37,04	74,07	41,19	3,11

	9г	Тумат А.А.	11	2	5	3	1	63,64	90,91	58,55	3,73
		итого	82	2	22	34	24	29,27	70,73	39,22	3,02

предмет	клас с	учитель	всег о	5	4	3	2	КЗ	УО	СОУ	ср.бал л
физика	9а	Монгуш Р.Г.	1	0	0	1	0	0	100	36	3
	9б	Монгуш Р.Г.	2	0	1	0	1	50	50	40	3
	9в	Хомушку А.Х.	4	0	1	3	0	25	100	43	3,25
	9г		0								
		итого	7	0	2	4	1	28,57	85,71	41,14	3,14

предмет	клас с	учитель	всег о	5	4	3	2	КЗ	УО	СОУ	ср.бал л
биология	9а	Тулина Н.И.	7	1	3	3	0	57,14	100	57,14	3,71
	9б	Хомушку С.А.	3	0	3	0	0	100	100	64	4
	9в	Хомушку С.А.	5	0	2	3	0	40	100	47,2	3,4
	9г		0								
		итого	15	1	8	6	0	60	100	55,2	3,67

предмет	клас с	учитель	всег о	5	4	3	2	КЗ	УО	СОУ	ср.бал л
химия	9а	Тулина Н.И.	4	2	1	1	0	75	100	75	4,25
	9б	Хомушку С.А.	0								
	9в	Хомушку С.А.	0								
	9г		0								
		итого	4	2	1	1	0	75	100	75	4,25

предмет	клас с	учитель	всег о	5	4	3	2	КЗ	УО	СОУ	ср.бал л
информатик а	9а		21	1	1	15	4	9,52	80,95	36,57	2,95
	9б		13	1	1	9	2	15,38	84,62	40	3,08
	9в		20	0	6	11	3	30	85	41,4	3,15
	9г		0								
		итого	54	2	8	35	9	18,52	83,3	39,19	3,06

предмет	клас с	учитель	всег о	5	4	3	2	КЗ	УО	СОУ	ср.бал л
общество	9а	Херел А.А.	7	0	1	4	2	14,29	71,43	34,29	2,86
	9б	Ооржак Н.С.	5	0	3	2	0	60	100	52,8	3,6
	9в	Ооржак Б.Д.	3	0	0	2	1	0	66,67	29,33	2,67
	9г	Ооржак Н.С.									
		итого	15	0	4	8	3	26,67	80	39,47	3,07

предмет	клас с	учитель	всег о	5	4	3	2	КЗ	УО	СОУ	ср.бал л
ро дн ой	9а										

язык	9б	Даваа Д.Д.	4	0	0	4	0	0	100	36	3
	9в	Ооржак У.Б.	16	5	8	3	0	81,25	100	70	4,13
	9г										
		итого	20	5	8	7	0	65	100	63,2	3,9

предмет	клас с	учитель	всег о	5	4	3	2	КЗ	УО	СОУ	ср.бал л
география	9а	Хомушку Н.Г.	13	6	2	2	3	61,54	76,92	65,23	3,85
	9б	Хомушку Н.Г.	3	0	0	3	0	0	100	36	3
	9в	Хомушку Н.Г.	4	0	1	3	0	25	100	43	3,25
	9г										
		итого	20	6	3	8	3	45	85	56,4	3,6

#### Сравнительные данные ОГЭ за 5 лет

Кол-во участников					Кол-во участников с успешными результатами					Доля участников с успешными результатами				
2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
80	72	80	70	83	53	52	60	53	57	66%	72%	75%	75,7	68,6%

#### ГИА-11 в 2023 году:

Всего выпускников	Получили аттестаты	Медалисты	
		Золото	Серебро
46	46 (100%)	2	6

#### Результаты ЕГЭ-2023 по предметам:

№	Предмет	Учитель	Класс	Всего выпускников	Не преодолели	Ср.балл	Высший балл
1	Русский язык	Монгуш М.А.	11а	19	0	54,7	77 (Кара-Монгуш Б.)
		Куулар И.М.	11б	16	0	62	81 (Ооржак Амилан)
		Монгуш С.Э.	11в	9	0	48,6	60 (Шыырап Диана)
		Итого:		44	0	56,1	
	Русский язык (ГВЭ)	Куулар И.М.	11б	1	0	3	
		Монгуш С.Э.	11в	1	0	4	
		Итого:		2	0	3,5	
2	Математика (базова)	Саая Ч.М.	11а	17	0	4	
		Хомушку Л.О.	11б	10	0	3,8	

	я)	Саая Ч.М.	11в	6	0	4,1	
Итого:				33	0	3,9	
	Математика (профильная)	Саая Ч.М.	11а	2	0	53	66 (Бакук Александр)
		Хомушку Л.О.	11б	6	0	49,3	72 (Ооржак Амилан)
		Саая Ч.М.	11в	3	0	52	
Итого:				11	0	50,7	
	Математика ГВЭ	Хомушку Л.О.	11б	1	0	5	
		Саая Ч.М.	11в	1	0	5	
Итого:				2	0	5	
3	Биология	Тулина Н.И.	11а	9	3	39,6	
		Хомушку С.А.	11б	4	1	37,5	
		Хомушку С.А.	11в	5	4	30,4	
Итого:				18	8	36,6	
4	Химия	Тулина Н.И.	11а	9	3	37,4	65 (Чымаан А.)
		Хомушку С.А.	11б	4	2	32,7	
		Хомушку С.А.	11в	4	2	28,7	
Итого:				17	7	34,2	
5	История	Ооржак С.С.	11а	8	2	44	70 (Кара- Монгуш Б.)
		Саая А.А.	11б	6	2	40,8	62 (Лопсан А.)
		Саая А.А.	11в	-	-	-	
Итого:				14	4	42,6	
6	Общес твозна ние	Ооржак С.С.	11а	8	2	45,6	70 (Бады А.)
		Саая А.А.	11б	6	3	42,8	70 (Лопсан А.)
		Саая А.А.	11в	5	4	30,6	
Итого:				19	9	40,7	
7	Физика	Хомушку А.Х	11а	2	0	43,5	
		Хомушку А.Х	11б	3	0	49,6	
		Монгуш Р.Г.	11в	2	0	42,5	
Итого:				7	0	45,8	
8	Информатик а	Хомушку А.Х	11а	2	0	58	70 (Бакук Александр)
		Хомушку А.Х	11б	3	1	46,3	72 (Хомушку Денис)
		Хомушку А.Х	11в	-	-	-	
Итого:				5	1	51	

9	География	Хомушку Н.Г	11а	-	-	-	
		Салчак Т.С.	11б	1	0	68	
		Салчак Т.С.	11в	-	-	-	
		Итого:		1	0	68	

#### Анализ средних баллов ЕГЭ за 5 лет

	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	48	55	56	51	56
Математика П	29	27	36	28	50,7
Физика	36	44	40	38	45,8
Обществознание	40	35	53	33	40,7
Биология	36	28	45	23	36,6
История	33	31	38	23	42,6
Химия	25	22	45	17	34,2
Информатика	31	21	48	34	51

Исходя из данных таблицы видно, что в 2023 году по всем предметам наблюдается повышение среднего балла.

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы.

В целях проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с графиком проведения ВПР с 15.03.2023 по 23.03.2023 года в школе были проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР в марте 2023 г проводились в качестве выходного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся. Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены в параллелях 11, 4, 5, 6, 7, 8 классов по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты ВПР отражены в нижеуказанных таблицах:

#### 4 классы

Предмет	Класс	Кл.рук.	Кол-во участников	Оценки				КЗ	УО
				2	3	4	5		
Русский язык	4а	Байыр А.-Х.Ф.	30	5	11	12	2	46	83
	4б	Хомушку Ш.О.	29	3	14	10	2	41	89
	4в	Тюлюш Т.А.	28	5	9	11	3	50	82
	ОО		87	13	34	33	7	45	85
Математика	4а	Байыр А.-Х.Ф.	32	2	12	14	4	56	93
	4б	Хомушку Ш.О.	30	3	12	13	2	50	90
	4в	Тюлюш Т.А.	29	4	14	10	1	37	86
	ОО		91	9	38	37	7	48	90
Окружающий мир	4а	Байыр А.-Х.Ф.	31	-	14	11	6	54	100
	4б	Хомушку Ш.О.	28	3	11	13	1	50	89
	4в	Тюлюш Т.А.	30	4	11	13	2	50	86
	ОО		89	7	36	37	9	51	92

#### 5 классы

Предмет	Классы	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Результаты			
				2	3	4	5	КЗ	УО	СОУ	Ср.балл
Русский язык	5а	Сарыглар С.С.	22	2	6	14	0	64	91	52	3,55
	5б	Кужугет Д.Н.	20	8	5	7	0	35	60	37,8	2,95
	5в	Куулар И.М.	20	1	10	9	0	45	95	47,6	3,4
	5г	Соян У.О.	23	4	13	6	0	26	83	39,8	3,09
	ОО		85	15	34	36	0	42	82	44,33	3,25
Математика	5а	Кара-Сал О.Д.	23	0	13	10	0	43	100	48,17	3,43
	5б	Хомушку Л.О.	19	1	10	8	0	42	95	46,74	3,37
	5в	Серен Ч.М.	22	0	10	11	1	54	100	52,91	3,59
	5г	Серен Ч.М.	26	1	11	10	4	54	96	55,85	3,65
	ОО		90	2	44	39	5	49	98	51,24	3,52
Биология	5а	Хомушку С.А.	20	3	6	11	0	55	85	48,4	3,4
	5б	Тойбу А.А.	20	0	7	13	0	65	100	54,2	3,65
	5в	Хомушку С.А.	21	2	15	4	0	19	90	39,43	3,1
	5г	Тулина Н.И.	16	2	10	4	0	25	87	40,5	3,13
	ОО		77	7	38	32	0	41	90	45,82	3,32
История	5а	Ооржак Н.С.	23	0	8	15	0	62	100	54,26	3,65
	5б	Ооржак С.С.	20	1	10	9	0	45	95	47,6	3,4

5в	Саая А.А.	22	0	5	15	2	77	100	60,91	3,86
5г	Херел А.А.	26	0	0	22	4	100	100	69,54	4,15
<b>ОО</b>		<b>91</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>73</b>	<b>99</b>	<b>59,77</b>	<b>3,79</b>

**6 классы**

Предмет	Классы	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Результаты			
				2	3	4	5	КЗ	УО	СОУ	Ср.б
Русский язык	ба	Кужугет Д.Н.	22	3	5	10	4	63,64	86,36	57,64	3,68
	бб	Монгуш С.Э.	15	5	6	4	0	26,67	66,67	36,8	2,93
	бв	Монгуш М.А.	20	2	11	4	3	35	90	49,2	3,4
	бг	Сарыглар С.С.	19	7	4	8	0	42,11	63,16	40,42	3,05
	<b>ОО</b>		<b>76</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>43,42</b>	<b>77,63</b>	<b>47</b>	<b>3,3</b>
Математика	ба	Кара-Сал О.Д.	21	1	10	8	2	47,62	95,24	51,81	3,52
	бб	Тумат А.А.	17	3	6	8	0	47,06	82,35	45,65	3,29
	бв	Серен Ч.М.	23	0	12	9	2	47,83	100	52,52	3,57
	бг	Хомушку Л.О.	19	0	11	7	1	42,11	100	49,68	3,47
	<b>ОО</b>		<b>80</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>46,25</b>	<b>95</b>	<b>50,2</b>	<b>3,48</b>
Биология	ба	Тулина Н.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	бб	Тойбу А.А.	17	0	7	9	1	58,82	100	54,59	3,65
	бв	Хомушку С.А.	19	6	8	5	0	26,32	68,42	37,05	2,95
	бг	Хомушку С.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ОО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>41,67</b>	<b>83,33</b>	<b>45,33</b>	<b>3,28</b>
История	ба	Херел А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	бб	Саая А.А.	15	0	9	4	2	40	100	52	3,53
	бв	Ооржак Н.С.	20	0	6	13	1	70	100	57,4	3,75
	бг	Ооржак Н.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ОО</b>		<b>35</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>57,14</b>	<b>100</b>	<b>55,09</b>	<b>3,66</b>
Обществознание	ба	Херел А.А.	20	0	7	10	3	65	100	59,6	3,8
	бб	Саая А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	бв	Ооржак Н.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	бг	Ооржак Н.С.	19	0	9	8	2	52,63	100	54,53	3,63

	ОО		39	0	16	18	5	58,97	100	57,13	3,72
География	6а	Салчак Т.С.	18	0	12	6	0	33,33	100	45,33	3,33
	6б	Салчак Т.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6в	Салчак Т.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6г	Хомушку Н.Г.	20	3	4	13	0	65	85	51,2	3,5
	ОО		38	3	16	19	0	50	92,11	48,42	3,42

### 7 классы

Предмет	Классы	Учитель	Кол-во участ-ников	Оценки				Результаты			
				2	3	4	5	КЗ	УО	СОУ	Ср.б
Русский язык	7а	Кужугет Д.Н.	25	4	14	7	0	28	84	40,64	3,12
	7б	Монгуш М.А.	28	6	12	10	0	35,71	78,57	41,71	3,14
	7в	Монгуш М.А.	20	2	10	8	0	40	90	45,2	3,3
	7г	Сарыглар С.С.	15	3	9	3	0	20	80	37,6	3
	ОО		88	15	45	28	0	31,82	82,95	41,5	3,15
Математика	7а	Чымаан А.А.	26	1	15	8	2	38,46	96,15	48,77	3,42
	7б	Саая Ч.М.	28	2	10	14	2	57,14	92,86	53,14	3,57
	7в	Кара-Сал О.Д.	20	1	11	6	2	40	95	49,8	3,45
	7г	Серен Ч.М.	18	0	14	4	0	22,22	100	42,22	3,22
	ОО		92	4	50	32	6	41,3	95,65	49,04	3,43
Биология	7а	Тулина Н.И.	26	0	17	8	1	34,62	100	47,08	3,38
	7б	Тойбу А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7в	Хомушку С.А.	21	3	11	7	0	33,33	85,71	42,48	3,19
	7г	Тойбу А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОО		47	3	28	15	1	34,04	93,62	45,02	3,3
История	7а	Ооржак С.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7б	Ооржак С.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7в	Саая А.А.	20	0	7	12	1	65	100	56	3,7
	7г	Ооржак Н.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОО		20	0	7	12	1	65	100	56	3,7
Обществознание	7а	Ооржак С.С.	24	3	13	8	0	33,33	87,5	42,83	3,21

	7б	Ооржак С.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7в	Саая А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7г	Ооржак Н.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОО		24	3	13	8	0	33,33	87,5	42,83	3,21
География	7а	Салчак Т.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7б	Хомушку Н.Г.	27	0	10	17	0	62,96	100	53,63	3,63
	7в	Салчак Т.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7г	Салчак Т.С.	11	0	10	1	0	9,09	100	38,55	3,09
	ОО		38	0	20	18	0	47,37	100	49,26	3,47
Физика	7а	Монгуш Р.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7б	Хомушку А.Х.	27	0	7	16	4	74,07	100	62,07	3,89
	7в	Монгуш Р.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	7г	Донгак Д.К.	17	0	9	4	4	47,06	100	57,65	3,71
	ОО		44	0	16	20	8	63,64	100	60,36	3,82
Английский язык	7а	Монгуш А.А./Садыя Р.Д.	23	2	12	7	2	39,13	91,3	48,35	3,39
	7б	Донгак С.Э./Ооржак Ч.А.	26	2	7	13	4	65,38	92,31	58,31	3,73
	7в	Монгуш А.А./Садыя Р.Д.	19	2	8	6	3	47,37	89,47	52,84	3,53
	7г	Донгак С.Э.	12	1	4	5	2	58,33	91,67	56,67	3,67
	ОО		80	7	31	31	11	52,5	91,25	53,9	3,58

### 8 классы

Предмет	Классы	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Результаты			
				2	3	4	5	КЗ	УО	СОУ	Ср.б
Русский язык	8а	Авыр-оол А.Н.	27	4	9	10	4	51,85	85,19	52,89	3,52
	8б	Монгуш С.Э.	26	8	10	8	0	30,77	69,23	38,46	3
	8в	Куулар И.М.	23	3	10	10	0	43,48	86,96	45,57	3,3
	ОО		76	15	29	28	4	42,11	80,26	45,74	3,28
Математика	8а	Тумат А.А.	26	0	19	6	1	26,92	100	44,92	3,31
	8б	Серен Ч.М.	28	2	19	7	0	25	92,86	41,57	3,18
	8в	Хомушку Л.О.	27	2	13	12	0	44,44	92,59	46,96	3,37

	ОО		81	4	51	25	1	32,1	95,06	44,44	3,28
Биология	8а	Тулина Н.И.	27	7	12	8	0	29,63	74,07	39,11	3,04
	8б	Тулина Н.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8в	Хомушку С.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОО		27	7	12	8	0	29,63	74,07	39,11	3,04
История	8а	Ооржак Н.С	25	1	15	8	1	36	96	46,76	3,36
	8б	Ооржак С.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8в	Саая А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОО		25	1	15	8	1	36	96	46,76	3,36
Обществознание	8а	Ооржак Н.С	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8б	Ооржак С.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8в	Саая А.А.	22	0	14	7	1	36,36	100	47,82	3,41
	ОО		22	0	14	7	1	36,36	100	47,82	3,41
География	8а	Салчак Т.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8б	Салчак Т.С.	25	1	22	2	0	8	96	37,44	3,04
	8в	Хомушку Н.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОО		25	1	22	2	0	8	96	37,44	3,04
Физика	8а	Хомушку А.Х.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8б	Донгак Д.К.	28	2	19	7	0	25	92,86	41,57	3,18
	8в	Донгак Д.К.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОО		28	2	19	7	0	25	92,86	41,57	3,18
Химия	8а	Тулина Н.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8б	Тулина Н.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8в	Хомушку С.А.	25	3	13	9	0	36	88	43,68	3,24
	ОО		25	3	13	9	0	36	88	43,68	3,24

**10 классы**

Предмет	Классы	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Результаты				
				2	3	4	5	КЗ	УО	СОУ	Ср.б	

География	10а	Хомушку Н.Г.	13	0	4	6	3	69,23	100	63,69	3,92
	10б	Салчак Т.С.	16	0	10	6	0	37,5	100	46,5	3,38
	ОО		29	0	14	12	3	51,72	100	54,21	3,62

### 11 классы

Предмет	Классы	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Результаты			
				2	3	4	5	КЗ	УО	СОУ	Ср.б
Биология	11а	Тулина Н.И.	17	0	3	6	8	82,35	100	76	4,29
	11б	Хомушку С.А.	16	0	3	9	4	81,25	100	67,75	4,06
	11в	Хомушку С.А.	9	0	2	7	0	77,78	100	57,78	3,78
	ОО		42	0	8	22	12	80,95	100	68,95	4,1
Химия	11а	Тулина Н.И.	18	0	8	6	4	55,56	100	59,56	3,78
	11б	Хомушку С.А.	17	1	4	7	5	70,59	94,12	65,18	3,94
	11в	Хомушку С.А.	9	0	5	4	0	44,44	100	48,44	3,44
	ОО		44	1	17	17	9	59,09	97,73	59,45	3,77
Физика	11а	Хомушку А.Х.	18	0	0	16	2	100	100	68	4,11
	11б	Хомушку А.Х.	17	0	1	13	3	94,12	100	68,71	4,12
	11в	Монгуш Р.Г.	9	0	9	0	0	0	100	36	3
	ОО		44	0	10	29	5	77,27	100	61,73	3,89
История	11а	Ооржак С.С.	19	0	8	7	4	57,89	100	59,79	3,79
	11б	Саая А.А.	16	0	4	10	2	75	100	61,5	3,88
	11в	Саая А.А.	9	0	5	3	1	44,44	100	52,44	3,56
	ОО		44	0	17	20	7	61,36	100	58,91	3,77

### Сравнительные данные результатов ВПР по школе за 2022 и 2023 год.

№	Предмет	Классы	2022		2023	
1	Русский язык	5	37	83,9	42	82
		6	Не участвовали		43,42	77,63
		7	39,1	74,4	31,82	82,95
		8	Не участвовали		42,11	80,26
2	Математика	5	31,2	66,3	49	98

		<b>6</b>	Не участвовали	46,25	95	
		<b>7</b>	31,9	73,4	41,3	95,65
		<b>8</b>	Не участвовали	32,1	95,06	
<b>3</b>	<b>Биология</b>	<b>5</b>	Не участвовали	41	90	
		<b>6</b>	Не участвовали	41,67	83,33	
		<b>7</b>	Не участвовали	34,04	93,62	
		<b>8</b>	Не участвовали	29,63	74,07	
		<b>11</b>	45	95,8	80,95	100
<b>4</b>	<b>Химия</b>	<b>8</b>	Не участвовали	36	88	
		<b>11</b>	39,5	98	59,09	97,73
<b>5</b>	<b>История</b>	<b>5</b>	31,2	90	73	99
		<b>6</b>	Не участвовали	57,14	100	
		<b>7</b>	Не проводилось	65	100	
		<b>8</b>	Не участвовали	36	96	
		<b>11</b>	43	98,5	61,36	100
<b>6</b>	<b>Обществознание</b>	<b>6</b>	Не участвовали	58,97	100	
		<b>7</b>	Не участвовали	33,33	87,5	
		<b>8</b>	Не участвовали	36,36	100	
<b>7</b>	<b>География</b>	<b>6</b>	Не участвовали	50	92,11	
		<b>7</b>	Не участвовали	47,37	100	
		<b>8</b>	Не участвовали	8	96	
		<b>10</b>	67,5	100	51,72	100
<b>8</b>	<b>Физика</b>	<b>7</b>	Не участвовали	63,64	100	
		<b>8</b>	Не участвовали	25	92,86	
		<b>11</b>	45,2	100	77,27	100
<b>9</b>	<b>Английский язык</b>	<b>7</b>	Не проводилось	52,5	91,25	

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика: Методическая тема: «Пути повышения эффективности образовательного процесса, через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия»

**ЦЕЛИ:** Создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям, созданию индивидуальной педагогической, методической, дидактической системы.

### ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ:

1. Изучение и творческое понимание всех нормативных программно-методических документов.
2. Активное внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки.
3. Изучение и внедрение достижений педагогов-новаторов в практику работы педколлектива школы.
4. Диагностика и прогнозирование результатов учебно-воспитательного процесса.
5. Стимулирование инициативы и творчества членов педколлектива и активизация его деятельности в исследовательской и поисковой работе.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

#### а. Количественный состав педагогов по возрасту:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год							2022-2023 уч.год						
		До 25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61 и более	До 25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61 и более
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	11	9	12	15	13	8	3	7	14	9	10	13	11	4

#### б. По гендерному составу:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		м	ж	м	ж
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	12	59	11	57

#### с. По уровню образования:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год				
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Без диплома	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Без диплома
1	МБОУ СОШ №1 г.	57	0	12	0	2	56	1	9	0	2

Ак-Довурак										
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d. По уровню квалификации:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	23	21	5	22	25	15	9	19

e. По педагогическому стажу:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год							2022-2023 уч.год						
		До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более	До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	10	9	8	5	9	4	20	4	25	6	4	7	5	17

f. По общему стажу:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год							2022-2023 уч.год						
		До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более	До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	8	8	13	10	8	6	18	4	25	5	3	6	7	18

g. По повышению профессиональной компетентности педагогов (количественный):

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Курсы повышения квалификации	Семинары (научно-практич.конференция, мастер-классы и т.п.)	Курсы повышения квалификации	Семинары (научно-практич.конференция, мастер-классы и т.п.)
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	81раз - 100%	6	98раз-100%	22

h. Участие педагогов в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах и фестивалях:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год				
		Школьно го уровня	Муниципального уровня	Республиканского уровня	Российского уровня	Международного уровня	Школьно го уровня	Муниципального уровня	Республиканского уровня	Российского уровня	Международного уровня
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	30	10	6	1	0	29	20	8	1	1

6. Губернаторский проект «Педагог-мужчина – лидер и наставник»

1.1. Количественный состав педагогов-мужчин по возрасту:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год							2022-2023 уч.год						
		До 25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61 и более	До 25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61 и более
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	2	2	1	2	3	1	1	0	5	1	1	2	1	1

1.2. По уровню образованию:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год				
		Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Без диплома	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Без диплома
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	7	0	4	0	1	8	0	3	0	0

1.3. По уровню квалификации:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год			
		Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	3	4	0	5	4	3	0	4

1.4. По педагогическому стажу:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год							2022-2023 уч.год						
		До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более	До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	3	1	3	0	1	0	4	1	4	0	1	1	1	3

1.5. По общему стажу:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год							2022-2023 уч.год						
		До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более	До 1 года	2-5	6-10	11-15	16-19	20-24	25 и более
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	3	1	3	0	1	0	4	1	3	1	1	1	1	3

1.6. По повышению профессиональной компетентности (количественный):

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Курсы повышения квалификации	Семинары (научно-практич.конференция, мастер-классы и т.п.)	Курсы повышения квалификации	Семинары (научно-практич.конференция, мастер-классы и т.п.)
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	7	2	10 чел.	5 чел.

1.7. Участие педагогов-мужчин в профессиональных, творческих и спортивных конкурсах и фестивалях:

№	Наименование организации	2021-2022 уч.год					2022-2023 уч.год				
		Школьного уровня	Муниципального уровня	Республиканского уровня	Российского уровня	Международного уровня	Школьного уровня	Муниципального уровня	Республиканского уровня	Российского уровня	Международного уровня
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	5	4	2	1	0	9	3	1	0	0

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально

ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. Реализация федерального проекта «Школа Минпрос России»

Защиту проектов перспективного профиля в рамках обучения школьных команд по ТИРОиПК, дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности повышения качества образования» выполняли творческая группа членов администрации: руководитель Ооржак Б.Д., Зам по ВР Херел А.А., руководитель по НМР Ооржак У.Б., социальный педагог Серен Б.В. сентябре месяца 2022г. Самодиагностика школы за 2022г. выполнена и выложена на сайте школы.

#### I. Реализация регионального проекта «Педагог мужчина»

- ✓ В 2020-2021 учебном году на республиканском этапе принимал участие молодой педагог-мужчина Херел Айдаш Александрович, номинация «За активную жизненную позицию» и награжден денежной премией.
- ✓ В 2021-2022 учебном году принимал участие и победил на муниципальном этапе Салчак Юрий Сергеевич, на почетном 3-ем месте занял учитель ОБЖ, Ооржак Аяс Тавакайович.
- ✓ В 2022-2023 учебном году принял и стал победителем на муниципальном этапе Хомушку Ажыгжы Хуреш-оолович, учитель физики.
- ✓ Дипломом 2 степени в номинации «Сердце отдаю детям» на муниципальном этапе Хомушку Андрей Адыгжыевич, социальный педагог старших классов школы.

#### II. Реализация федерального проекта «Учитель будущего»

В 2021-2022 учебном году в целях реализации данного проекта принимали участие на региональном этапе в профессиональном конкурсе

- 1). «Учитель года-2022» Улуг-Хаай Шораана Ивановна, номинация «За педагогическое мастерство»
- 2). «Директор года-2022» Монгуш Рона Григорьевна, лауреат
- 3). «Воспитать человека-2022» Куулар Индра Монгун-ооловна, номинант
- 4). «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский-2022» , Ооржак Ульяна Байыр-ооловна, номинант «За активную жизненную позицию».

В 2022-2023 учебном году в целях реализации данного проекта принимали участие на региональном этапе в профессиональном конкурсе:

- 1). Ооржак Буяна Дмитриевна, в номинации «Лучший руководитель ОО-2023» стала номинантом в номинации «Директор новатор-2023» награждена денежным призом.
- 2). Тойбу Анай-Хаак Альбертовна, в номинации «Сердце отдаю детям» заняла 2 место, награждена денежным призом.
- 3). Салчак Шончалай Чичин-ооловна, в номинации «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский языков-2023» - номинант, награждена денежным сертификатом.

На муниципальном этапе с нашей школы всего приняли участие 13 учителей, и все заняли призовые места: 5 победителей, 2 вторые места, 3 третьи места, 1 активное участие.

Также проходил конкурс среди учителей стажистов-наставников «Лучший наставник-2023»,

где принимала участие учитель русского языка и литературы высшей категории, Мария Арзылановна Монгуш, и стала победителем на муниципальном этапе.

Среди библиотекарей города стала победителем Кужугет Саида Алдын-ооловна, «Лучший библиотекарь-2023»

Среди учителей родных языков на муниципальном этапе в конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и литературы стала победителем Даваа Джамия Делег-ооловна.

В НПК «Башкымга могойиг», который проходил в Улуг-Хемском кожууне» в конкурсе методических разработок 1 место заняла учитель русского языка и литературы первой категории Монгуш Снежана Эрес-ооловна, 2 место по методике преподавания тувинского языка в начальной школе, учитель начальных классов Аракчаа Эремаа Казак-ооловна, номинантом стала Куулар Индра Монгун-ооловна, учитель русского языка и литературы.

В творческом конкурсе чтецов ко Дню поэзии принимала участие и заняла 3 место учитель начальных классов Думен-Байыр Саяна Каадыр-ооловна.

В конкурсе среди молодых педагогов учитель начальных классов Ооржак Айлана Сергеевна, стала победителем в конкурсе видеороликов «Один день из жизни молодого педагога».

«Российское общество знание» выразил благодарность руководителю НМР Ооржак Ульяне Байыр-ооловне при реализации III Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием».

### III. Реализация федерального проекта «Современная школа»

В целях реализации проекта прошли повышение квалификации по курсу «Школа современного учителя»

Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя» МинПросвещения, всего – 100 часов. Заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Обучение по программе бесплатное.

Прошли кпк 2020-2021 уч.год:

1. Саая Чинчи Монгун-ооловна-математика
2. Ооржак Нелли Сергеевна – история
3. Хомушку Надежда Геннадьевна – география
4. Кара-Сал Оксана Дадар-ооловна – математика
5. Авыр-оол Анюта Николаевна – русский язык
6. Тойбу Анай-Хаак Альбертовна – биология
7. Хомушку Адыгжы Хуреш-оолович- физика
8. Хомушку Сайсуу Анатольевна – химия

2021-2022 учебный год:

1. Монгуш Рона Григорьевна – физика
2. Чаш-оол Хорагай Августовна – литература
3. Саая Айва Александровна – история
4. Кужугет Чечена Валерьевна – физика

В 2022-2023 проходили следующие:

1. Кужугет Долума Николаевна – русский язык и литература
2. Ловандай Чодураа Март-ооловна – математика
3. Донгак Долаана Каадыр-ооловна – физика
4. Тулина Наталья Ивановна – биология
5. Тумат Аймир Анатольевич – информатика
6. Ооржак Солангы Сергеевна – обществознание
7. Салчак Тамара Семис-ооловна – география

### Почетные работники общего образования-6, отличники физической культуры-3.

№	ФИО учителя	Должность	Звание, год присуждения, №, дата приказа
1	Ортыгашева Шончалай Дадар-ооловна	учитель физической культуры	Отличник Физической культуры, №06/21 22.07.2014г.
2	Донгак Константин Шожапович	учитель физической культуры	Отличник физической культуры и спорта РТ, Ветеран труда, <b>Почетный работник ОО РФ - 2011</b> , Почетный гражданин г. АК-Довурак-2019г, Почётная грамота Министерства Спорта РФ
3	Хомушку Шериг-оол Оолакович	Учитель начальных классов	«Отличник Физической культуры и Спорта РТ» , 16.11.2015 №06/30 <b>«Почетный Работник ОО РФ» от 26.08.2008г № 1286/К-Н;</b>
4	Тулина Наталья Ивановна	учитель биологии и химии	<b>Почетный Работник ОО РФ, 2008г.</b>
5	Монгуш Мария Арзылановна	учитель русского языка и литературы	<b>Почетный Работник ОО РФ, от 12.04.2010г.</b> Ветеран труда, Медаль за службу образования
7	Донгак Татьяна Сарыгларовна	Учитель начальных классов	<b>Почётный работник ОО РФ, №Н-91 от08.08.2000г.</b> Ветеран труда серия К №923146от05.06.2003г.,
8	Салчак Тамара	Учитель	<b>"Почетный Работник ОО РФ" 16.06.2005</b>

Семис-ооловна	географии	№92173; Медаль 100-летию Тувы и 90-летие г. Кызыла, 2014
---------------	-----------	---

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

ВСЕГО ПРОЙДЕНО КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ ЗА ГОД – 81 РАЗ.

ЧАСОВ ВСЕГО ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ- 1146 ЧАСОВ КАЖДЫМ сотрудником.

ЧАСОВ ВСЕГО ЗА 2 ПОЛУГОДИЕ – 1630 ЧАСОВ КАЖДЫМ сотрудником.

ИТОГО – 2776 ЧАСОВ

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, семинары, наставничество, предметные МО, административные совещания. Всего приняли -10 педагогов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьное методическое объединение (ШМО).

Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Планирование работы ШМО строится на основании задач, вытекающих из оценки школы, методического объединения, из проблемных полей деятельности всех методических подразделений, вытекающих из анализа результативности работы за предыдущий год

Вывод: в данном 2022-2023 учебном году работа со школьными методобъединениями прошла на неудовлетворительном уровне, недостаточно проведены декады, предметные недели. В связи с этим, в новом 2023-2024 учебном году нужно менять структуру проведения предметных недель, провести общее заседание с ШМО, разработать и менять направление и систематизировать работу.

В связи с новшеством системных структур по работе управленческой команды новой школы с июня месяца 2022 года начнутся обучающие вебинары и семинары «Академии МинПросвещения России», где планируется и будут новые цели и задачи методической службы школы.

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

В школе действует кабинеты ЦОС1, ЦОС2, также Кабинеты «Точка роста» - БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА

Школьным координатором является Монгуш Рона Григорьевна, учитель физики,

Исполнителями являются:

- 1.Хомушку Адыгжы Хуреш-оолович, учитель физики высшей категории
- 2.Тулина Наталья Ивановна, учитель химии высшей категории
- 3.Хомушку Сайсуу Анаатоевна, учитель биологии первой категории

Информационно-аналитический отчет о функционирования центра образования естественно - научной направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурака имени Тамдын-оол С.С-

Героя Социалистического труда за 2022 -2023 учебного года.

Образовательный центр «Точка Роста» функционирует с 1 сентября 2021 года. В школе используется оборудование для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по физике, химии, биологии, информатике: обучающиеся школы на новом оборудовании осваивают предмет «Физика», «Биология» и «Химия». Широко используется оборудование для демонстрационных опытов и при изучении новых тем, а также ученические цифровые лаборатории, комплекты посуды и оборудования для ученических опытов. На базе комплектов для ОГЭ идет подготовка к сдаче экзаменов по химии, биологии, физике.

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс (принтер, ноутбуки). В кабинетах появился доступ к сети интернет (Wi-Fi).

Эффективно применяются наглядные пособия по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи. ру», «Дневник. гу», «Российская электронная школа», «Сферум» и т.д.

На занятиях по физике, биологии обучающиеся 7-8 классов знакомились с выполнением лабораторных работ с использованием электронного микроскопа для определения размеров малых тел, изучение структуры различных тел. изучали механические колебания, графическое представление процессов нагревания и охлаждения, плавления тел, лабораторные работы по разделу «электричество».

Занятия по направлению «Химия» проходили с использованием современного оборудования и цифровой лаборатории. На занятиях обучающиеся знакомились с условиями и признаками протекания химических реакций, учились влиять на их скорость. С использованием датчиков цифровой лаборатории были проведены опыты «Свойства воды: обычные и необычные», Также для обучающихся школы был проведен мастер-класс на тему: «Применение современного лабораторного оборудования в проектно-исследовательской деятельности школьника», 16 декабря 2022 года проведен городской семинар «Использование цифровой лаборатории на уроках физики и информатики» где была презентована практика работы с роботами учителем информатики школы №1 г. Ак-Довурака Хомушку А.Х и техником школы № 2, проведен открытый урок по физике по теме «Затухающие колебания», использования цифровой лаборатории для подготовки к ОГЭ по физике.

Составлен план работы школьного центра «Точка роста» В апреле пройдет Городской семинар:

«Использование Цифровой лаборатории «Точка Роста» в образовательном процессе», где педагоги представляют управленческую практику по направлению: «Эффективные практики использования оборудования Центров образования», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на базе образовательного центра «Точка роста».

В марте 2023 года в школе прошла Неделя учебных предметов естественнонаучной направленности:

План мероприятий для педагогов и учащихся Центра «Точка роста» на 2022-2023 учебный год

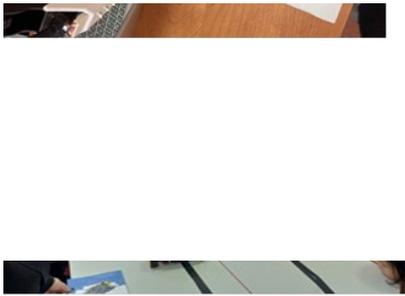
Месяц	ТЕМА	Целевая аудитория	Ответственные
Декабрь - Январь	Оформление кабинетов физики, химии по требованиям (по логотипу)	Кабинет физики, химии	Монгуш Р.Г. Ооржак С.С. Тулина Н.И
Февраль	Школьная научно-практическая конференция «Шаги к успеху» «Мои исследования в области физики, химии, с использованием цифровой лаборатории»	учащиеся 7-8 кл	Учителя физики, химии, биологии
Март	Олимпиада по физике, химии, биологии «Экспериментальные задачи по физике, химии» среди 7-8 классов	Среди учащиеся 7,8 кл (физика), среди уча-ся 8 кл (химия)	Учителя физики, химии.
Апрель	Городской семинар: «Использование Цифровой лаборатории «Точка Роста» в образовательном процессе»  1. Организация занятий по физике и химии с использованием оборудования Центра «Точка роста»  2. Конкурс «Программирование по робототехнике «ТИР», «Лабиринт»  3. Конкурс с квадрокоптерами «Взлетай и снимай»	Педагоги	1. Монгуш Р.Г. Тулина Н.И, Хомушку С.А,  Хомушку А.Х, Донгак Д.К.  2. Хомушку А.Х, Тумат А.А., Донгак Д.К., учителя информатики города  3. Учителя информатики города
Май	Анализ работы		Монгуш Р.Г.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором

можно найти информацию о деятельности Центра. (<https://school1-ak-dovurak.rtyva.ru/>, <https://vk.com/public217264107>)

Учителя физики, химии, биологии, информатики, работающие в образовательном центре «Точка Роста» принимают активное участие в вебинарах, ВКС, конференциях, семинарах и т.д.:

№	Дата, время проведения	Тематика	ФОТОприложения
1	18 февраля 2022 года	Монгуш Р.Г. Лектор по теме «Совершенствование профессионального и карьерного «Лифта» учителя физики в образовательной среде «Точек роста» в рамках проекта «цифровая образовательная среда» для эффективной реализации обновленных ООО» в ГАОУ ДПО ТИРО и ПК с 14 по 15 февраля 2022 года (2ч)	
2.	21 апреля 2022 года	Семинар: Центры образования «Точка роста»: планирование показателей функционирования «Точка роста» и обеспечение их достижения	
3.	16 декабря 2022 года	Городской семинар «Использование цифровой лаборатории на уроках физики и информатики»	

			
4.	15 декабря 2022 года	Всероссийский методический семинар для педагогических и руководящих работников центров образования «Точка роста»	 <p>ИСП. «Точка роста»: Монгуш Р.Г.</p>

#### 6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

## Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;

- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в

социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,

- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;

- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной культуры.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Воспитание - принятый в данной социальной общности (семье, обществе, государстве) целенаправленный, в частном случае - педагогически организованный, процесс «глубинного» усвоения человеком тех или иных ценностей, культурных образцов поведения и социальных норм. Воспитание достигает своей цели, если доходит до уровня формирования человеческой природы, когда культура (воспитанность) становится «второй натурой». По этому критерию отличают процессы воспитания, образования и обучения подрастающего поколения. Образование, в основном, имеет собственно культурный «компетентностный» смысл, а обучение - функциональный (институциональный) смысл.

### Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия подрастающим поколением базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (православие, буддизм, ислам, иудаизм).

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- воспитание ценностей научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Российского движения детей и молодежи - общественно-государственной детско-молодежной организации, созданной и действующей в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022г. №261 (далее РДДМ).

Школа сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования города Ак-Довурак: спортивная школа, ДДТ, ЦО, ЦРТДЮ и ДШИ, а также со следующими организациями: МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №2, лицей «Олчей», центром занятости населения, ММЦ «Барун-Хемчикский», Полиция, ДК, АГТ, ЦСПС и Д, Нотариус, ПФР, прокуратура, Барун-Хемчикский районный суд, ДОСААФ, Барун-Хемчикское лесничество, модельная библиотека города. С каждым годом традиционно стало сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и культуры во время осенних, зимних, весенних и зимних каникул по организации отдыха и досуга учащихся при охвате в временно-досуговые центры с обязательным привлечением детей, состоящих на различных профилактических учетах.

На сегодняшний день в школе 913 обучающихся и 66 учителей, при этом необходимо отметить, что все 34 классные коллективы сформированы учащимися, в основном пришедшими из наших дошкольных учреждений города Ак-Довурак (переход составил 93%) и образовательных организаций ближайших школ Барун-Хемчикского района. В 2022 году школа включена в проект Министерства Просвещения «Капитальный ремонт» и для обучающихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, техническими и

электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется оснащенный сенсорный кабинет психолога. В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу локальных сетей, в рамках проекта «Образование» в 2019 году были открыты 2 кабинета «ЦОС». Для проведения дополнительных занятий и внеурочной деятельности в образовательной организации имеется: помещение для занятий по национальным видам спорта (клуб «Салгакчы»); 1 библиотека с читальным залом; 1 актовый зал; 1 спортивный зал; 4 спортивных поля. (Баскетбол, волейбол, футбол, хоккей).

В школе ежегодно реализуются краткосрочные проекты в целях профилактики правонарушений и социального неблагополучия:

1. «Месяц полезных привычек»
2. «Самый сказочный класс»
3. «Чаагай Шагаа ог-булелерже!»
4. «Трекер накоплений на 21 дней»
5. «Настоящая семья - это много дружных я»
6. «Ура, каникулы!»
7. «Живой уголок» и др..

Все проводимые мероприятия выставляются на сайт школы <https://school1-ak-dovurak.rtyva.ru/> а так же в социальных сетях ВК <https://vk.com/club155311634>.

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания.

Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины. Показателем эффективности гражданско- патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях, разнообразные творческие, патриотические, духовно – нравственные конкурсы, мероприятия, а также с родительской общественностью. Проведение ежегодного конкурса строя и песни среди 1-8 класса стало традицией, что формирует у учащихся патриотическое сознание и навыки военного построения и марширования и командного духа. А классы, регулярно занимающие призовые места, администрацией школы в лице директор Ооржак Б .Д поощряются сертификатами на бесплатное посещение бассейна Лазурный, кинотеатра Рассвет и на ГСМ для использования при внешкольных мероприятий: организованных экскурсий, выездов за город.

В школе присутствуют традиции, ритуалы и символика. Еженедельное поднятие и спуск флагов РФ, РТ, а так же вынос флага знаменной группой во время особо важных мероприятий, исполнение Гимна РФ, РТ, проведение занятия «Разговор о важном», награждение победителей конкурсов, изготовление памятных подарков и поздравление ветеранов педагогического труда в день Учителя и в другие памятные дни, «Парта героя», «Бессмертный полк». В прошлом учебном году был утвержден

флаг школы, автором которого является ученица 11 класса Ооржак Ариада, выпускница ДШИ, очень талантливая, одаренная художница. В плане в новом учебном году избрать гимн и герб школы.

Анализируя уклад МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака, можно сделать вывод, что уклад школьной жизни действительно оказывает огромное влияние на процесс воспитания, получения положительного опыта социализации и развития обучающихся.

#### 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания - ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа - ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся - ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ реализации рабочей программы воспитания проводится 2 раза в учебный год (по итогам полугодия) заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Краткий анализ реализации программы воспитания за 1 полугодие 2023-2024 уч. г.

Результативность воспитательной работы школы на конец 2023-2024 учебного года:

1. В целом цели и задачи, поставленные в начале учебного года достигнуты в ходе проведения различных мероприятий по модулям программы воспитания школы, разработанной по рекомендации Министерства образования РТ;

2. За период 1ого полугодия 2023-2024 учебного года проведена работа по регистрации в госреестрах школьного театра, школьного музея, тем самым заложено начало для дальнейшей интенсивной работы таких значимых составляющих воспитательной работы школы, как школьный театр и школьный музей.

3. В октябре начал функционировать кино-клуб «Алдын-кушкаш», где в показах педагогами-организаторами охватываются участие учащихся, состоящих на различных профилактических учетах не менее 30% от общего количества зрителей.

4. Открыты новых 3 класса по направлениям деятельности РДДМ:

- класс волонтеров 8а класс с классным руководителем Ооржак Солангы Сергеевны,
- класс «Юннаты» 7в класс с классным руководителем Серен Буянмаа Васильевна;
- класс «Юннаты» 6а класс с классным руководителем Хомушку Сайсу Анатольевны;

5. «Класс волонтеров» 8а вошли в 15 лучших отрядов волонтеров в Республике Тыва и награждены мерчами Движения Первых;

6. Продолжают деятельность классы военно-патриотической направленности:

- «Класс Юнармия» 6в с классным руководителем Саая А. А.;
- «Класс ЮИДД» 8б с классным руководителем Саая Ч. М.;
- «Класс ЮПД» 8в с классным руководителем Ооржак А. Т.

С сентября открылся новый класс «Юные спасатели» 4б класс с классным руководителем Биче-оол А. С.

7. По федеральному проекту «Орлята России» регулярно идут занятия в 1-4 классах, все учащиеся 1-4 классов торжественно посвящены в «орлята России», трое учителей начальных классов и 2 учащихся прошли стажировку в городе Иркутске по финансированию расходов на проезд администрацией школы.

Достижения за 1ое полугодие:

- Класс «ЮИДД» заняли 1 место в республиканском параде Юных инспекторов движения, посвященный 50-летию создания ЮИД движения в России;

- школа заняла 3 место в Республиканском конкурсе «Лучший школьный Центр творческого развития РТ – 2023г.» среди образовательных учреждений РТ.

Новые задачи по совершенствованию воспитательной работы школы на новый отчетный период:

1. С января по кадровым вопросам проделана работа по выделению ставки заместителя по ПП.

2. Повысить долю прохождения курсов повышения квалификации по части профилактики правонарушений среди несовершеннолетних как классными руководителями, так и новыми кадрами воспитательного штаба.

2. Проблемы связанные с отсутствием или недостаточностью свободных помещений для проведения мероприятий, кружков и внеурочной деятельности, так же для занятий школьного музея, театра, хора.

Задачи на 2 полугодие 2023-2024 уч. г.

1. Вывести на новый уровень деятельность Школьного музея, школьного театра, школьного медиа-службы как основных частей воспитательной работы школы;

2. Улучшить базу школьного театра путем шитья новых костюмов, в том числе пальчикового театра, создание базы данных детей с актерскими данными;

3. Повысить долю участия детей в конкурсах, акциях республиканского уровня, путем новых подходов поддержки талантливых, инициативных детей системой поощрения;

4. Продолжить и улучшить работу по строевой подготовке учащихся ЮИД, ЮДП, Юнармия, МЧС классов, по совершенствованию групп знаменосцев во время проведения церемоний поднятия государственных флагов РФ, РТ. Продолжение традиции ежегодного проведения торжественного строя классов ко Дню Победы.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В 2023-2024 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющие свои обязанности по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы школы и проводилась в следующих формах:

**Работа с учащимися:**

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся, состоящие на различных учетах к занятиям.

- изучение особенностей личности подростков:

1. Диагностика склонности к нарушению социальных норм и правил;
2. Мониторинг социализации личности;
3. Диагностика круга интересов, зависимого поведения.

**Работа с родителями** : посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

**Работа с классными руководителями:** с целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе регулярно проводятся тематические классные часы, родительские собрания.

**Постоянный контроль успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящие на различных учетах в школе;**

**Вовлечение подростков, состоящие на учетах в воспитательные мероприятия класса и школы;**

**Организация досуга и занятости ребенка.**

**Профилактические беседы с учащимися:** индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями ( классный руководитель, администрация школы)

**Проводятся еженедельно акция «Чистые карманы» и ежедневно акция «Я дома».**

Анализируя ситуацию за учебный год следует отметить, что количество детей, состоящих на учете увеличилось (ПДН-8, ВШУ-4). Причины постановки: нарушение антиалкогольного

законодательства (3), кража (1), совершение общественно - опасного деяния (2), отклонение в поведении (1), административное правонарушение (1). Все перечисленные противоправные деяния были совершены во второй половине дня, когда дети должны находиться под контролем родителей.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Охват учащихся дополнительным образованием - 623.

Работа ведется по реализации образовательных программ дополнительного образования по 5-ти направленностям:

- Техническая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Гражданско-патриотическая направленность;
- Социально-педагогическая направленность;
- Художественная направленность.

Дни недели	Кружки	возраст	время	Руководитель кружка
понедельник	«Азбука пешеходных наук»	9-12	17.00ч	Ооржак А. Т.
среда	Хоровое пение «Пою, мое Отечество!»	8-12	15.00ч	Монгуш А. Д.
четверг	«Юный спасатель»	13-15	10.00ч	Биче-оол А. С.
вторник	«Я – юнармеец!»	11-13	10.00ч	Саая А. А.
понедельник	«Волшебная кисть»	9-12	11.00ч	Кужугет Х. Б.
пятница	«Макраме»	10-14	16.00ч	Сарыглар А. А.
	«Робототехника»	7-10	16.00ч	Донгак Д. К.

вторник				
пятница	«Код будущего»	12-14	10.00ч	Торештей А. М.
вторник	«Книгочтей»	8-12	14.00ч	Кужугет С. А.
четверг	«В мире театра»	12-14	15.00ч	Буурел О. С.
среда	«Наши руки не для скуки»	10-11	10.00ч	Сегбе Т. А.
пятница	«Я – концепция»	8-17	15.00ч	Биче-оол К. В.
четверг	«Мой школьный музей»	8-15	15.00ч	Монгуш А. А.

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

№	Наименование творческого конкурса	уровень	участник	итоги
1	Фестиваль «Дружба» (РДДМ)	муниципальный	Творческий коллектив школы	Призер 3 степени
	Муниципальный конкурс на «Лучшее исполнение государственных гимнов РФ, РТ»	муниципальный	76	Победители
	Муниципальный конкурс на «Лучшее исполнение государственных гимнов РФ, РТ»	муниципальный	46	Победители
	Конкурс рисунков «праздничный калейдоскоп»	республиканский	Ученица 2 а класса Садыкова Диана	Победитель
	Республиканский этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения» в номинации	республиканский	46	победители

	«Музыкальное творчество»			
	Республиканский этап Всероссийского патриотического фестиваля «Звезда Спасения» в номинации «Хореография»	республиканский	4б	победители
	Конкурс «Зеленая планета» в номинации «Рисунок»	муниципальный	Ученица 6а класса	победитель
	Конкурс «Зеленая планета»	муниципальный	7в (Юннат класс)	Призер 2 степени
	Конкурс «Зеленая планета»	республиканский	7в (Юннат класс)	Призер 2 степени
	Муниципальный этап республиканской фестивали «Салют Победы»	муниципальный	Творческий коллектив школы	Призер 2 степени
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года»	муниципальный	Бады Ангыр	победитель
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года»	муниципальный	Ооржак Тарина	номинант
	республиканский конкурс «Ученик года»	респ	Бады Ангыр	номинант
	Смотр песни и строя «Марш Победы-2024»	муниципальный	4б (МЧС)	номинант
	Смотр песни и строя «Марш Победы-2024»	муниципальный	6в (Юнармия)	номинант
	Смотр песни и строя «Марш Победы-2024»	муниципальный	8в (ЮДП)	Призеры 3 степени
	1ый слет «Хранители истории» (РДДМ)	республиканский	8б	призеры

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022-2023 учебный год

1.Результативность участия в олимпиадах (ВсОШ)

Школьный этап ВсОШ:

№	Наименование организации	2022-2023 уч.год			
		Общее количество участников школьного этапа	Общее количество участников школьного этапа	Количество призеров школьного этапа	Количество победителей школьного этапа
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	251	254	68	35

Муниципальный этап ВсОШ:

№	Наименование организации	2022-2023 уч.год		
		Общее количество участников муниципального этапа	Количество призеров муниципального этапа	Количество победителей муниципального этапа
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	РОШ 18 ВСОШ 103	РОШ 4 ВСОШ 23	РОШ 0 ВСОШ 17

Региональный этап ВсОШ:

№	Наименование организации	2022-2023 уч.год	
		Общее количество участников регионального этапа	Количество призеров регионального этапа
		Количество победителей регионального этапа	

				этапа
1	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	РОШ 4 ВСОШ 50	РОШ 1 ВСОШ 8	РОШ 0 ВСОШ 0

### 3.2. Результативность в других олимпиадах (2022-2023 уч.год)

№	Ф.И.О.	Название олимпиады	Уровень	Достижения
1	Ортыгашева Аэлита Владиславовна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	1
2	Шыырап Диана Сергеевна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	1
3	Сарыглар Дозураш Артыш оглу	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	2
4	Сарыглар Денис	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	3
5	Кара-Донгак Белек	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	1
6	Сарыглар Айзат	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	3
7	Ооржак Алина Сайдашовна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	1
8	Салчак Онзагай Оттуковна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	2
9	Кужугет Даяна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	3
10	Ортыгашева Аэлита Владиславовна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	3
11	Шыырап Диана Сергеевна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	2
12	Сарыглар Дозураш Артыш оглу	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	3
13	Сарыглар Денис	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	3

14	Кара-Донгак Белек	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	2
15	Ооржак Алина Сайдашовна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	региональный	2

### 3.2.1. Результативность в других олимпиадах (2022-2023 уч.год)

№	Ф.И.О. учащегося	Уровень олимпиад, конкурсов проф.мастерства	Место и дата проведения	Предмет, профессия	Звание	Награды
1	Ооржак Тарина Отчугашовна	межрегиональный	29.03.-30.03.2023 №390 Межрегиональная олимпиада по родным языкам	финалист межрегиональной олимпиады по родным языкам Алтая	финалист	грамота
2	Ооржак Тарина Отчугашовна	региональный	13.03.2023 №243/1-д Кызыл	РОШ по родной литературе	призер	грамота
3	Сборная команда школы "Взлёт"	муниципальный	12.04.2023г. Ак-Довурка ДДТ	Интеллектуальная игра "Поехали!" ко дню Космонавтики		грамота
4	Сборная команда школы "Взлёт"	муниципальный	01.11.2022 №320 Ак-Довурак	Интеллектуальная викторна "Широка страна моя родная!", ко Дню народного Единства		грамота
5	Ондар Уран-Сай Аясовна	муниципальный	№184 от 24.03.2023	Республиканский конкурс "Грамотей-2023"		грамота
6	Ондар Уран-Сай Аясовна	региональный	РО ОО "АССУЛ" РТ, Кызыл 2023	Республиканский конкурс "Грамотей-2023"		грамота
7	Суур-оол Виктория Аясовна	муниципальный	№184 от 24.03.2023	Республиканский конкурс "Грамотей-2023"	призер 2 степени	грамота
8	Ондар Андрей Омакович	муниципальный	№97 от 16.02.2023	"Математические бои"	победитель	грамота
9	Ондар Салгал	муниципальный	№97 от 16.02.2024	"Математические бои"	победитель	грамота

	Салимович					
10	Ооржак Начын Отттукович	муниципальный	№97 от 16.02.2025	"Математические бои"	победитель	грамота
11	Ондар Уран-Сай Аясовна	муниципальный	№97 от 16.02.2026	"Математические бои"	победитель	грамота
12	Сарыглар Ай-Хыраа Артыш Кызы	муниципальный	№97 от 16.02.2027	"Математические бои"	победитель	грамота
13	Ооржак Ай-Херел Тимурович	муниципальный	№97 от 16.02.2028	"Математические бои"	победитель	грамота
14	Саая Арбын Арсенович	муниципальный	№97 от 16.02.2029	"Математические бои"	победитель	грамота
15	Сборная команда школы "Взлёт"	муниципальный	14.12.2022 Ак-Довурак	Городская интеллектуальная игра "QUIZ" ко Дню науки	призер 2 степени	грамота
16	Агбаан Арабелла Маадыровна	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак-Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер 3 степени по русскому языку	грамота
17	Ооржак Комбу Салчакович	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак-Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер 2 ст по математике	грамота
18	Ооржак Шожал Белекович	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак-Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер 3 ст по математике	грамота
19	Монгуш Чимис Отчугашовна	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак-Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер 2 ст по математике	грамота
20	Ондар Мила Мергеновна	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак-Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер 2 ст по литературному чтению	грамота

2 1	Хертек Лиана Хереловна	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак- Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	победитель по русскому языку	грамота
2 2	Хертек Ая Аржаановна	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак- Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер 2 ст по русскому языку	грамота
2 3	Монгуш Кан-Болат Шораанович	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак- Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер по 2 ст по математик е	грамота
2 4	Ооржак Кудерек Олегович	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак- Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	победитель по математик е	грамота
2 5	Хомушку Инга Начыновна	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак- Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер 2 ст по математик е	грамота
2 6	Куулар Лиля Айдысовна	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак- Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер 3 ст по математик е	грамота
2 7	Лама-Саан Начын Шолбанович	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак- Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер 2 ст по окружаю щему миру	грамота
2 8	Хомушку Регина Сылдысовна	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак- Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер 3 ст по окружаю щему миру	грамота
2 9	Тамдагай Анастасия Азиатовна	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак- Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер 3 ст по окружаю щему миру	грамота

30	Хертек Ая Аржаановна	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак-Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	победитель по литературному чтению	грамота
31	Саая Юнесса Аликовна	муниципальный	№285/1 от 18.05.2023 Ак-Довурак	Олимпиада развивающего обучения "Знайка" среди учащихся начальных классов	призер 3 ст по родному языку	грамота
32	Бады Анета Эдуардовна	региональный	13.03.2023 г. №243-д Кызыл	ВСОШ по ОБЖ	призер	грамота
33	Ооржак Алина Сайдашовна	региональный	13.03.2023 г. №243-д Кызыл	ВСОШ по ФИЗРА	призер	грамота
34	Кара-Донгак Белек Тайгирович	региональный	13.03.2023 г. №243-д Кызыл	ВСОШ по ФИЗРА	призер	грамота
35	Сарыглар Дозураш Артыш оглу	региональный	13.03.2023 г. №243-д Кызыл	ВСОШ по ФИЗРА	призер	грамота
36	Сарыглар Денис Аясович	региональный	13.03.2023 г. №243-д Кызыл	ВСОШ по ФИЗРА	призер	грамота
37	Шыырап Диана Сергеевна	региональный	13.03.2023 г. №243-д Кызыл	ВСОШ по ФИЗРА	призер	грамота
38	Ортыгашева Аэлиа Владиславовна	региональный	13.03.2023 г. №243-д Кызыл	ВСОШ по ФИЗРА	призер	грамота
39	Зелеева Кристина Юрьевна	межшкольный/зональный	№270 от -3.-5.2023 Суг-Хол, Суг-Аксы	развивающая олимпиада по английскому языку рели 2-4 классов "NOW I NOW	призер 2 степени	диплом
40	Херетк Лилиана Хереловна	межшкольный/зональный	№270 от -3.-5.2023 Суг-Хол, Суг-Аксы	Всероссийская олимпиада "Технология успеха" в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство-Технология-Спорт"	победитель	грамота

4 1	Монгуш Кан-Болат Шораанович	межкожуу нный/ зональны й	№270 от -3.- 5.2023 Сут- Хол, Суг-Аксы	Всероссийская олимпиада "Технология успеха " в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство- Технология-Спорт"	победител ь	грамота
4 2	Монгуш Кан-Болат Шораанович	межкожуу нный/ зональны й	№270 от -3.- 5.2023 Сут- Хол, Суг-Аксы	Всероссийская олимпиада "Технология успеха " в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство- Технология-Спорт"	победител ь	грамота
4 3	Саая Дажы Кежикович	межкожуу нный/ зональны й	№270 от -3.- 5.2023 Сут- Хол, Суг-Аксы	Всероссийская олимпиада "Технология успеха " в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство- Технология-Спорт"	победител ь	грамота
4 4	Ооржак Марина Мергеновна	межкожуу нный/ зональны й	№270 от -3.- 5.2023 Сут- Хол, Суг-Аксы	Всероссийская олимпиада "Технология успеха " в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство- Технология-Спорт"	победител ь	грамота

4 5	Бичелдей Диана Радиковна	региональ ный	07.04..2023г. №396-д	Региональная олимпиада "АЛЬБИОН" по английскому языку среди обучающихся 5-8 классов ОО	призер 2ст	грамота
4 6	Чылбакай Сорунза Сылдысовна	региональ ный	март 2023 Кызыл ТывГУ	Олимпиада ТывГУ для школьников по истории	призер 3 ст	грамота
4 7	Чылбакай Сорунза Сылдысовна	региональ ный	март 2023 Кызыл ТывГУ	Олимпиада ТывГУ для школьников по литературе	призер 3 ст	грамота
4 8	Чылбакай Сорунза Сылдысовна	региональ ный	март 2023 Кызыл ТывГУ	Олимпиада ТывГУ для школьников по физической культуре	призер 3 ст	грамота
4 9	Монгуш Белек Буянович	региональ ный	март 2023 Кызыл ТывГУ	Олимпиада ТывГУ для школьников по русскому языку	призер 3 ст	грамота
5 0	Чылбакай Аймира Сылдысовна	региональ ный	март 2023 Кызыл ТывГУ	Олимпиада ТывГУ для школьников по математике	призер 3 ст	грамота
5 1	Монгуш Кан-Болат Шораанович	региональ ный	март 2023 Кызыл ТывГУ	Олимпиада ТывГУ для школьников по математике	призер 3 ст	грамота
5 2	Хомушка Инга Начыновна	региональ ный	март 2023 Кызыл ТывГУ	Олимпиада ТывГУ для школьников по математике	призер 2 ст	грамота
5 3	Чылбакай Аймира Сылдысовна	региональ ный	март 2023 Кызыл ТывГУ	Олимпиада ТывГУ для школьников по обществознанию	призер 3 ст	грамота
5 4	Кужугет Кудер Оюн- оолович	региональ ный	март 2023 Кызыл ТывГУ	Олимпиада ТывГУ для школьников по обществознанию	призер 2 ст	грамота

**3.3. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах в том числе в НПК (2022-2023 уч.год)**

№	Ф.И.О.	Название олимпиады	Уровень	Достижение
1	Сат Найдана Орлановна	НПК Шаг в будущее	муниципальный	3
2	Монгуш Онзагай Омаковна	НПК Шаг в будущее "физика. Инженерные науки"	муниципальный	активное участие
3	Дорбетей Валерия Кежиковна	НПК Шаг в будущее "физика. Инженерные науки"	муниципальный	призер 3 степени
4	Саая Самбажык Эресович	НПК Шаг в будущее "физика. Инженерные науки"	муниципальный	призер 2 степени
5	Ооржак Ай-Херел Тимурович	нпк Шаг в будущее. "Прикладная и фундаментальная математика"	муниципальный	активное участие
6	Дадар-оол Надежда Эресовна	нпк Шаг в будущее Мост в лингвистику	муниципальный	призер 2 степени
7	Бады Ангыр Шолбанович	нпк Шаг в будущее . Прикладная физика	муниципальный	призер 2 степени
8	Дадар-оол Надежда Эресовна	нпк Шаг в будущее Мост в лингвистику	региональный	призер 2 степени
9	Бады Ангыр Шолбанович	нпк Шаг в будущее . Прикладная физика	региональный	активное участие
10	Сат Найдана Орлановна	НПК "Яркие люди, прославившие наш город"	муниципальный	победитель

11	Ооржак Амилан Аянович	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество"	мунициальный	призер
12	Былкова Дарья Алексеевна	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ "Отечество"	мунициальный	победит ель
13	Хомушку Айшет Омаковна	НПК "Яркие люди, прославившие наш город"	мунициальный	призер
14	Ооржак Сай-Суу Мергеновна	XVI Республиканская олимпиада по школьному краеведению	муниципальный	победит ель
15	Ооржак Сай-Суу Мергеновна	XVI Республиканская олимпиада по школьному краеведению в конкурсе краеведов-эрудитов	региональный	призер 3 степени
16	Ооржак Сай-Суу Мергеновна	XVI Республиканская олимпиада по школьному краеведению по описанию краеведческого музейного экспоната	региональный	призер 2 стпени
17	Ооржак Сай-Суу Мергеновна	XV Школьное краеведение "Природное наследие родного края"	муниципальный	1

18	Ооржак Намзырай Ачытыевич	школьный конкурс "Мы интеллектуалы" ко Дню Науки	школьный	победит ель
19	Ооржак Аюша Оттуковна	школьный конкурс "Мы интеллектуалы" ко Дню Науки	школьный	победит ель
20	Монгуш Виктория Ренатовна	школьный конкурс "Мы интеллектуалы" ко Дню Науки	школьный	победит ель
21	Саая Самбажык Эресович	школьный конкурс "Мы интеллектуалы" ко Дню Науки	школьный	победит ель
22	Сарыглар Ай-Чыры	школьный конкурс "Мы интеллектуалы" ко Дню Науки	школьный	победит ель
23	Алтыбаева Эльмира	школьный конкурс "Мы интеллектуалы" ко Дню Науки	школьный	победит ель
24	Дадар-оол Надежда	школьный конкурс "Мы интеллектуалы" ко Дню Науки	школьный	победит ель
25	Ооржак Айда-Сай Амитовна	школьный конкурс "Мы интеллектуалы" ко Дню Науки	школьный	победит ель
26	Ондар Андрей Омакович	школьный конкурс "Мы интеллектуалы" ко Дню Науки	школьный	победит ель

27	Сотпа Ася Айырановна	школьный конкурс "Мы интеллектуалы" ко Дню Науки	школьный	победит ель
28	Кужугет Дамырак Аясовна	школьный конкурс "Мы интеллектуалы" ко Дню Науки	школьный	победит ель
29	Арзылан Лия Шораановна	Всероссийский конкурс "Без срока давности"	муниципальный	победит ель

#### IV. Реализация регионального проекта «Я ПЕДКЛАСС»

В 2022-2023 учебном году в школе действовал ППК (психолого-педагогический класс – 10 «Б»класс.

Всего в год проведены классные часы обучающимися данного класса – 22. Экскурсий – 3. Также во время перемен ребята помогали классным руководителям начальных классов провести классные перемены, устраивали игры в коридоре. Помимо этого, проводились классные часы «Разговор о важном»

С октября по ноябрь месяцы 2022 г. 3 обучающихся данного класса:

-Сарыглар Сайын-Белек Санчашович,

-Иргит Дамырак Авенировна,

-Хомушку Айшет Омаковна попали в команду из республики для стажировки в ВДЦ «Орленок» у Черного моря, где в течение 21 дней проходили обучение именно по ППК.

#### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

По приказу Министерства образования РТ № 829 от 25.07.2023г. МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака включена в список ОО, реализующих Профминимум в РТ.

С самого начала 2023-2024 учебного года по настоящим методическим рекомендациям учтены и включены предложения по формированию системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов при составлении учебных планов.

##### 1. По направлению «Урочная деятельность»

По данному направлению учителями-предметниками (особенно предметов химия, биология, математика, физика) в ходе урока включаются элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

## 2. Направление «Внеурочная деятельность»

В план внеурочной деятельности включены часы «Моя Россия – мои горизонты» по четвергам в 1 час, проводимые классными руководителями 6-11 классов. По данным занятиям еженедельно выставляются посты в ВК школы. В рамках проведения данных занятий классными руководителями приглашаются сотрудники различных сфер профессиональной деятельности. Также применяются различные формы: профпробы, диагностика и т.д.

## 3. Направление «Взаимодействие с родителями»

По данному направлению по рекомендуемому графику организовывалось участие родителей в дистанционных собраниях по теме профориентации детей, не только 9-11 классов, но и 1-8 классов.

По реализации методические рекомендации по применению комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней с января 2024 года составлен график диагностических тестов, методик для учащихся 1-8 классов для дальнейшей работы с данными детьми. На данный момент работа на этапе завершения.

По реализации методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию классными руководителями организуется и проводится экскурсии, тематические встречи по профориентации с различными организациями различных сфер профессиональной деятельности: правоохранительные органы, судебные органы, здравоохранение, МЧС, Лесничество, учреждения культуры, частные предприниматели и т.д.

## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся, и, хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурака со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В 2023-2024 учебном году работа была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

#### Создание здоровьесберегающего пространства:

1. Организация образовательного процесса.
2. Психолого-педагогическое обеспечение.
3. Безопасность.
4. Санитарные правила и нормы.
5. Организация питания и питьевого режима.
6. Медицинское сопровождение.

#### **Организация образовательного процесса**

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах: надомное, индивидуальное. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Школа работает **в две смены**. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

В школе регулярно проходили общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство,

являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

***Общешкольные мероприятия:***

Акции «Мы за здоровый образ жизни!»

- День Здоровья
- Общешкольный день борьбы с курением
- День борьбы со СПИДом
- Проведение тренингов «Умей сказать нет!»
- Конкурс презентаций «Мы выбираем жизнь», «Здоровое питание»
- Спортивные соревнования (личное первенство)
- День защиты детей
- Всемирный день здоровья

***Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ:***

- Приобщение к посильному труду: субботники, работа на пришкольной территории, участие в акциях «Подари настроение», «Твори добро» и т.д.

- Организация здорового досуга во время каникул, летнего отдыха, особенно детей «группы риска». Организация малозатратных форм отдыха.

- Вовлечение учащихся в общественно полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, кружковую работу

- Беседы и лекции для родителей, учащихся, учителей;
- Ролевые игры и деловые игры
- Круглые столы

## **1.2. Психологическое сопровождение**

учащихся, учителей проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.

Цель: Создание условий для гармоничного развития младших школьников в процессе обучения и формирование навыков организации здорового образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогических особенностей и динамики психического развития учащихся в процессе школьного обучения, формирование банка данных.

2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребёнку в процессе обучения и воспитания. Организация работы с различными категориями учащихся:

одаренными детьми; детьми, имеющими трудности в обучении и общении, «группой риска», «трудными», опекаемыми, детьми-сиротами и др.) и их семьями.

3. Оказание психологической помощи педагогам и родителям в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

4. Изучение психологических особенностей личности педагогов, классных коллективов.

5. Содействие в повышении психолого-педагогической грамотности учителей и родителей.

6. Создание условий для сохранения психологического здоровья педагогов, учащихся, поддержка и защита прав и здоровья учащихся, педагогов.

Приоритетными направлениями деятельности психологической службы школы являются диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, организационно-методическое.

С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогами-психологами школы проводится психологический мониторинг 2 раза в учебный год. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния учащихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории учащихся.

Работа осуществляется в режиме психологического мониторинга по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования обучающихся и педагогов
- индивидуальная диагностика обучающихся по запросам администрации и родителей (законных представителей)
- консультации обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов
- коррекционные и развивающие занятия

Критериями психологического мониторинга являются:

- мотивация учебной деятельности (побудительная сила к учебной деятельности);
- самооценка состояния физического здоровья (состояние телесного благополучия);
- самооценка психологического здоровья (психологический комфорт, настроение);
- самооценка уверенности в себе (переживание учащимися своих возможностей);
- психологическая грамотность (необходимый уровень понимания себя, других людей, ориентация в нормах общения, поведения, сохранения психологического здоровья);
- тревожность (переживание эмоционального дискомфорта);
- психосоциальная адаптация (приспособление учащегося в школьной среде с собственными потребностями, мотивами, интересами, межличностное взаимодействие).

В результате проведенной работы наблюдается положительная динамика высоких уровней

критериев психологического мониторинга учащихся сопровождаемых классов в конце учебного года по сравнению с его началом.

Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год в разрезе общеобразовательных организаций кожуунов/городов республики

<b>ОО в разрезе кожунов/городов</b>	Общее количество обучающихся в ОО с 1 по 11 классы (общее количество опекаемых обучающихся) 1 этап	Общее количество обучающихся в ОО с 1 по 11 классы (общее количество опекаемых обучающихся) 2 этап	Общее количество обучающихся, прошедших тестирование (общее количество опекаемых обучающихся, прошедших МПЗ) 1 этап	Общее количество обучающихся, прошедших тестирование (общее количество опекаемых обучающихся, прошедших МПЗ) 2 этап	Общее количество обучающихся, нуждающихся в особом внимании педагога - психолога (из них опекаемые учащиеся) 1 этап	Общее количество обучающихся, нуждающихся в особом внимании педагога - психолога (из них опекаемые учащиеся) 2 этап
<b>МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак</b>	903 Опек.-31	894 Опек.-31	903 Опек.-31	889 Опек.-30	17	8

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: экскурсий, спортивных соревнований, кружковых занятий. Большинство педагогов школы руководствовались нормой каждому практическому занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией в журнале установленного образца.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены конкурсы рисунков, плакатов, листовок и буклетов, все учащиеся школы принимали участие в месячниках по пожарной безопасности, едином дне пожарной безопасности.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Организованы встречи с сотрудниками ОГИБДД, месячника безопасности «Внимание, дети!». Регулярно проводились для обучающихся 1-11 классов.

- Беседы и классные часы с обучающимися по теме: «Меры личной безопасности детей при нахождении на дороге»;
- Инструктажи по правилам дорожного движения со всеми обучающимися под роспись;
- Обучающие беседы – по правилам дорожного движения на последних уроках в течение недель и месячников по ПДД;
- Проведены 2 месячника по профилактике ПДД (сентябрь, март-апрель);
- Участие школьной команды в городских соревнованиях «Безопасное колесо 2024»;

Школа оснащена пропускной системой, обеспечена охраной. В школе организовано дежурство администрации, учителей и социальных педагогов. Большое внимание уделяется пожарной безопасности.

Систематически осуществляется инструктаж обучающихся по правилам безопасности дорожного движения, технике безопасности.

В целях безопасности образовательного процесса, установлена наружная система видеонаблюдения вокруг здания школы, установлена система контроля доступа для идентификации личности.

Для обеспечения условий безопасности в школе организовано дежурство учителей на переменах.

Все учащиеся, выезжающие за пределы города на экскурсии или соревнования, проходят инструктаж по ПДД, ТБ и правилам поведения при проведении городских массовых мероприятий. Инструктажи вносятся в классный журнал и журнал по технике безопасности. Руководители групп получают памятки, содержащие порядок действий в ЧС. Перед каникулами

проводятся обязательные инструктажи по ПДД, ТБ, «Один дома». В школе ведется работа по профилактике ДДТТ.

#### 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учебный процесс осуществлялся в одном здании по адресу ул. Юбилейная д.14.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Все кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10). Во всех помещениях выполнен косметический ремонт. Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями в достаточном количестве.

В здании создана кабинетная система, включающая 17 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, кабинет труда с кухней и швейным оборудованием, оборудованный актовый зал с переносной акустической установкой. Кабинеты химии, биологии укомплектованы необходимыми препаратами, макетами и аппаратурой, 1 кабинет физики. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами (подключенными к сети Интернет), мультимедийными проекторами и экранами или интерактивными досками. Во внеурочное время проводятся дополнительные занятия для обучающихся.

Школа обеспечена учебно-методической и художественной литературой, необходимой для осуществления учебно-воспитательного процесса, в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253. Лаборатории оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия на высоком методическом уровне.

Спортивная площадка, оборудованная для бега, прыжков в длину, игры в футбол, волейбол и баскетбол, служит для проведения уроков физической культуры (осенью и весной).

В здании школы организовано дежурство охраны, имеются оборудованные столовые (кухня, буфет, обеденный зал), где учащиеся питаются по утвержденному расписанию. Имеется оборудованный медицинский кабинет, где учащиеся могут получить квалифицированную помощь врача и медицинской сестры.

Оснащенность компьютерным и мультимедийным оборудованием, созданные благоприятные условия для использования ИТК-технологий, применения современных учебно-наглядных пособий на уроках и во внеурочной деятельности позволяют более эффективно и практикоориентированно организовывать учебную деятельность, что позволяет добиваться более высокого качества обучения, способствует повышению познавательной мотивации у обучающихся.

## 12. Востребованность выпускников.

1	Амброс	София	Евгеньевна	Красноярский край	Красноярский госмедуниверситет им профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого.пр№665от 14.08.23	Педиатрия
2	Бады	Анета	Эдуардовна	Иркутская область	Иркутский юридический институт прокуратуры РФ	Судебная и прокурорская деятельность
3	Бакук	Александр	Айданович	Новосибирская область	НГТУ г Новосибирск	
4	Былков а	Дарья	Алексеевна	Красноярский край	Красноярский госмедуниверситет им профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого.Пр №675	Педиатрия
5	Есипов	Даймир	Игоревич	Новосибирская область	Новосибирский речной колледж	Судовождение
6	Калин-Оол	Валерия	Арбын-Ооловна	Саратовская область	Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ ср проф образование.г Саратов	Экономика и бухгалтерский учет
7	Кара-Монгуш	Болат	Аюрович	Саратовская область	СГЮА Саратовская юридическая академия.уголовно – правовой профиль.приказК-3/826 от 29.07 23г	Юриспруденция
8	Кужугет	Найдан	Теве-Оолович	Омская область	Омский медуниверситет ср проф .ФГБОУ ВО ОмГМУ	Лечебное дело
9	Лукина	Ирина	Павловна	Республика	Филиал гос-го бюджетного обр-го	Мастер

				ика Хакасия	учреждения Республики Хакасия средн проф образования Черногорский горно-строительный техникум г.Абаза	отделочных работ
10	Монгу ш	Ай-Суу	Олеговна	Республ ика Хакасия	Хакаский госуниверситет им Катанова СПО	Лечебное дело
11	Иргит	Лопсан -Серен	Роодионович	Республ ика Тыва	Педагогический колледж г Кызыл.	Адаптивная физическая культура
12	Никого сян	Полина	Григорьевна	Новоси бирская область	Новосибирский мед колледж	Стоматология профилактичес кая
13	Ондар	Буянды	Аясович	Новоси бирская область	Сибирский госуниверситет геосистем и технологий	Геодезия
14	Ооржак	Аюжан а	Аганаковна	Томская область	Сибирский государственный медколледж г.Томска	Сестринское дело
15	Ооржак	Дан- Хаяя	Романовна	Республ ика Хакасия	Хакаский госуниверситет им Катанова СПО	Лечебное дело
16	Ооржак	Евгени я	Евгеньевна	Республ ика Хакасия	Хакаский госуниверситет им Катанова СПО	Лечебное дело
17	Сарыгл ар	Стас	Эдуардович	Республ ика Хакасия	Хакаский госуниверситет СПО	Право и организация социального обеспечения
18	Хертек	Анита	Орлановна	Москов ская область	МГУТУ им Разумовского.Московский госунив технологий и управления им Разумовского	Реклама и связи с общественност ью
19	Чымаан	Алика	Альбертовна		Санкт-Петербургский медуниверситет	Лечебное дело
20	Кужуге т	Даяна	Вячеславовна	Красно ярский край	Сибирский юридический институт МВД РФ	
21	Лопсан	Ачыс	Аясович	РФ	УРГЮУ	
22	Монгу ш	Согди на	Омаковна	уральск ий	АГТ	
23	Монгу ш	Яна	Андреевна	Томская область	Томский базовый медколледж	Педиатрия

24	Ооржак	Амилан	Аянович	Красноярский край	ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	Техносферная безопасность
25	Ооржак	Евгений	Александрович	Ленинградская обл	ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России	Технологическая безопасность и горноспасательное дело"
26	Ортыгашева	Аэлита	Владиславовна	Красноярский край	Фармацевтический колледж КрасГМУ	Сестринское дело
27	Сарыглар	Сайдам	Сайбековна	Красноярский край	Фармацевтический колледж КрасГМУ	Сестринское дело
28	Сарыглар	Ариада	Артышовна	Алтайский край	ФГКОУ ВО Барнаульский юридический институт МВД России	Правовое обеспечение нацбезопасности
29	Хомушку	Денис	Уранович	Новосибирская область	ФГБОУ ВО Сибирский Государственный Университет гкосистем и технологий	
30	Хомушку	Бай-Белек	Владимирович	Республика Алтай	БПОУ РА " Медицинский колледж"	Лечебное дело
31	Монгуш	Алдын-Сай	Хулеровна	Красноярский край	Красноярский IT тор колледж	Информационные системы и программирование
32	Ооржак	Херел	Шолбанович	Республика Хакасия	Хакасский Технический институт	
33	Шагдыр-оол	Ариана	Адыгжыевна	Кемеровская обл	Кемеровский Государственный медуниверситет	Медицинское проф дело
34	Иргит	Онзагай	Кежиковна	Республика Хакасия	Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса	Банковское дело
35	Кара-Сал	Айыран	Булатовна	Республика Тыва	АГТ	программист
36	Кужугет	Милада	Аясовна	Республика Тыва	курсы массажиста	
37	Аракчаа	Алсу	Аяновна	Новосибирская область	СПО при Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ"	Банковское дело
38	Андросова	Валерия	Алексеевна	Иркутская область	Иркутский гидрометеорологический техникум	Лаборант-эколог
39	Иргит	Самир	Хеймер-оолович	Красноярский	Финансовый университет при Правительстве РФ	Банковское дело

				край		
40	Кара-Донгак	Белек	Тайгирович	Республика Тыва	Кызылский педагогический колледж	Физическая культура
41	Мит-оол	Багыр-Мерген	Павлович	Новосибирская область	Новосибирский медицинский колледж	Лечебное дело
42	Сарыгл ар	Денис	Аясович	Республика Тыва	Кызылский педагогический колледж	Физическая культура
43	Сарыгл ар	Айзат	Альбертович	Рязанская область	Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени В.Ф.Маргелова	Управление перосналом применения подразделений спецназначения
44	Сарыгл ар	Дозураш	Артыш оглу	Красноярский край	Сибирский федеральный университет	специальные радиотехнические системы
45	Хомушк у	Найыр	Альбертович	Республика Хакасия		Лечебное дело
46	Шыырап	Диана	Сергеевна	Красноярский край	Фармацевтический колледж	Лечебное дело

### Общий свод выпускников 11 класса 2023года

Общее количество выпускников	в ВУЗы	в ВУЗы в %	в СУЗы	в СУЗы в %
46	18	39	28	60

### Общий свод выпускников 9 класса 2023 года

Общее количество выпускников 9 классов	Поступают в						Перешли на обучение в 10 класс	в %	Не пересдали и остались повторно на второй год в 9 классе	Дети с инвалидностью	Дети с ОВЗ
	ССУЗы в РТ	в %	ССУЗы в РФ	в %	Всего поступают в ССУЗы в РТ и РФ	в %					
83	5	6	26	31	31	37	52	62	0		14

Результат проверки по обеспеченности учащихся учебниками показал, что все классы по мере возможности фонда школьной библиотеки обеспечены учебниками.

На начало 2023 – 2024 учебном году все учащиеся МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак были обеспечены учебниками на 86 %. Фонд школьной библиотеки составляет 28 233 экземпляров. Используется в 2023 – 2024 учебном году 19384 учебников.

За счет субвенции в 2023 году в МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак поступило – 1894 экз.учебников на сумму 1 244 206 руб,70 копеек. Но поскольку фонд учебников устарел, и нет возможности обновить его полностью учащимся приходится покупать некоторые учебники самим.

**Начальная школа.** В начальных классах нехватка учебников по английскому языку, по математике, по окружающему миру 3-х классов, по литературному чтению.

**Средняя школа.** В средних классах недостающие это учебники по английскому языку, биологии, физике, химии, обществознанию, географии России и по географии РТ.

**Старшее звено.** Устарших 9-х классов не хватает учебники английского языка, история РТ, химия, география России. А 10-11 классов в основном все обеспечены на 100%. Для обеспеченности учебниками учащиеся школы пользуются электронными учебниками. Администрация школы в этом году обновила орфографические словари русского языка к экзаменам ОГЭ, ЕГЭ в количестве 20 штук.

Для полной обеспеченности учебников выяснилось не хватает учебники в начальных и средних классах в основном учебники английского языка, ИЗО, технологии, музыки, физической культуры. С целью обеспечения учащихся не хватающей учебной литературой в школах города организована книгообмен по математике, по окружающему миру 3-х классов, по алгебре 8-х, по физике 7-х классов. Частные замены учебников с учебниками других авторов мешает полному обеспечению школ это по истории, биологии, географии учебники.

В 2023-2024 уч. году фонд учебной литературы обновился на 1894 экз. учебников на общую сумму 1 244 206 руб,70 копеек за счет субвенции, что составляет 3,2% от общего количества учебников.

В этом году частично обеспечили новыми учебниками – 1-ых и 5-х классов и математику 6-х классов, частично учебниками английского языка 6-х классов. В старших классах 10-11, учебники полностью хватает, так как у них идет спад численности учащихся.

Немаловажно отметить работу по сохранности книжного фонда. С этой целью в течении недели середины октября месяца организован рейд по проверке сохранности учебников и по пропаганде бережного отношения учебникам «Береги учебник». По рейду проверяли 1,5-х классов на наличие учебников обложки, а также внешний вид учебников. А также в конце учебного года требуем полную сдачу учебников от учащихся.

#### 14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Подписку на периодические издание с сентября по декабрь месяц оформили на сумму 14 918,64 рублей 9 названий (4 газет и 5 журналов).

#### 15. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества **образования (ВСОКО)** представляет собой неотъемлемую часть оценочных процедур образовательных учреждений.

Промежуточная аттестация проводится на основании Устава МБОУ СОШ №1 г.Ак-Довурак согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля



	8а												
	8б	28	28	-	Донгак Д.К.	0	16	10	2	42,86	100	50,57	3,5
	8в	29	25	4 Татыг-оол Буян Хомушку Найдан Донгак Амид Монгуш Сайын- Белек	Донгак Д.К.	0	6	18	1	76	100		
	Итого												
1	8а	28	28	-	Тулина Н.И.	0	17	7	4	39,29	100	52,14	3,54
	8б	28	25	3	Тулина Н.И.	0	12	7	6	52	100	59,2	3,76
	8в												
	Итого												
:	8а	28	25	3 Аймаа Тайгана Соян Чингис Монгуш Айдана	Тулина Н.И.	0	16	5	4	36	100	51,84	3,52
	8б	28	28	-	Тулина Н.И.	0	21	7	0	25	100	43	3,25
	8в												
	Итого												
:	8а	28	27	1 Монгуш Алисия	Ооржак Н.С.	3	17	7	0	25	88	40,44	3,07
	8б	28	28	-	Ооржак С.С.	0	13	7	8	53,57	100	61,29	3,82
	8в												
	Итого												
\	8а	28	26	2 Аймаа Тайгана Соян Чингис	Ооржак Н.С.	4	15	7	0	26,92	84,62	40,46	3,12
	8б	28	27	1 Хомушку Ценд- Аюш	Ооржак С.С.	2	11	6	8	51,85	92,59	59,7	3,74
	8в												
	Итого												
}	8а	28	27	1 Соян Надзык- Доржу	Садыяа Р.Д., Донгак С.Э.	7	8	7	5	44,44	74,07	49,93	3,37
	8б	28	28	-	Садыяа Р.Д., Донгак С.Э.	3	14	6	5	39,29	89,29	51,29	3,46
	8в	29	28	1 Хомушку Найдан		5	5	10	8	64	82		
	Итого												
Географи	8а	28	28	2 Парчина Ариадна Монгуш Айдана	Салчак Т.С.	0	5	15	6	80,77	100	66,92	4,04
	8б	28	28	-	Салчак Т.С.	0	13	13	2	53,57	100	54,71	3,75

я	8в												
	Итого												

### 10 классы

Г	Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнено	Отсутств-ие ФИО уч-ся	Учитель	Оценки				Результаты			
						2	3	4	5	КЗ	УО	СОУ	Ср.балл
:	10а	20	15	5 Донгак Найыр-Белек Монгуш Амир Монгуш Алиса Ооржак Ай-Кыс Хомушку Матпа-Дамба	Куулар И.М.	0	4	10	1	73,33	100	58,93	3,8
	10б	16	10	6 Кужугет Белек Кужугет Яна Монгуш Арат Куулар Сыдым Хомушку Могетей Далай Эртине	Монгуш С.Э.	5	1	4	0	40	50	37,2	2,9
	Итого												
:	10а	20	18	2 Ооржак Ай-Кыс Хомушку Матпа-Дамба	Кара-Сал О.Д.	4	9	5	0	27,78	77,78	39,33	3,06
	10б	16	9	7 Кужугет Белек Кужугет Яна Куулар Сыдым Монгуш Арат Монгуш Субудай Яманов Ай-Херел Далай Эртине	Чымаан А.А.	3	6	0	0	0	66,67	29,33	2,67
	Итого												
:	10а	20	15	5 Монгуш Алиса Монгуш Амир Хомушку Самира Хомушку Матпа-Дамба Ооржак Ай-Кыс	Донгак Д.К.	0	5	10	0	66,67	100	54,67	3,67
	10б	16	10	6 Кужугет Яна Куулар Сыдым Монгуш Арат Хомушку Могетей Кужугет Белек Далай Эртине	Донгак Д.К.	0	5	5	0	50	100	50	3,5
	Итого												
	10а	20	16	4 Ооржак Ай-Кыс Монгуш Амир Хомушку Матпа-Дамба Монгуш Аюша	Тулина Н.И.	2	8	4	2	37,5	87,5	48,5	3,38

	10б	16	8	8 Далай Эртине Кужугет Белек Кужугет Яна Куулар Сыдым Монгуш Арат Монгуш Субудай Салчак Начын Хомушку Мого- Тей	Хомушку С.А.	1	4	2	1	37,5	87,5	48,5	3,38
	Итого												
:	10а	20	16	4 Монгуш Амир Ооржак Ай-Кыс Хомушку Самира Хомушку Матпа- Дамба	Тулина Н.И.	0	7	7	2	56,25	100	56,25	3,69
	10б	16	14	2 Далай Эртине Салчак Начын	Хомушку С.А.	6	4	4	0	28,5	57,14	35,43	2,86
	Итого												
:	10а	20	18	2 Ооржак Ай-Кыс Хомушку Матпа- Дамба	Ооржак С.С.	0	11	5	2	38,89	100	50,89	3,5
	10б	16	8	8 Кужугет Яна Куулар Сыдым Монгуш Арат Хомушку Мого- Тей Салчак Начын Монгуш Субудай Яманов Ай-херел Далай Эртине	Саая А.А.	0	4	2	2	50	100	59	3,75
	Итого												
:	10а	20	16	4 Монгуш Алиса Хомушку Матпа- Дамба Ооржак Ай-Кыс Монгуш Амир	Ооржак С.С.	1	10	3	2	31,25	93,75	48	3,38
	10б	16	13	3 Далай Эртине Куулар Сыдым Хомушку Начын	Ооржак Н.С.	4	2	7	0	53,85	69,23	44,92	3,23
	Итого												
	10а	20	8	12 Донгак Найыр- Белек Монгуш Алиса Монгуш Амир Ондар Айгуля Ооржак Айза Ооржак Ай-Кыс Ооржак Аюр Саакпан Сабрина Сарыглар Тайгежина Хомушку Александра Хомушку Матпа- Дамба Хомушку Самира	Ооржак Ч.А.	0	5	3	0	37,5	100	46,5	3,38
	10б	16	11	5 Кужугет Белек Монгуш Арат Кужугет Яна Хомушку Мого-	Хертек Ч.Э.	1	5	4	1	45,45	90,91	50,18	3,45
95													

А н г л и й с к и й  я з ы к	Итого			Тей Далай Эртине									
	10а	20											
	10б	16	15	1 Далай Эртине	Салчак Т.С.	0	8	5	1	46,67	100	51,47	3,53
	Итого												

### Пересдачи

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выпол нило	Отсутств-ие ФИО уч-ся	Учитель	Оценки				Результаты			
					2	3	4	5	КЗ	УО	СОУ	Ср.ба лл
8-ые	20	8	12		2	6	0	0	0	75		
10-ые	13	9	4 Монгуш Амир Монгуш Алиса Кужугет Яна Монгуш Арат	Куулар И.М.  Монгуш С.Э.	5	4	0	0	0	44,44		
Итого												
8-ые	14											
10-ые	15	12	3 Монгуш Амир Монгуш Алиса Ооржак Ай-Кыс	Кара-Сал О.Д.  Чымаан А.А.	12	0	0	0	0	0	0	2
Итого												
8-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-ые	10	8	2 Кужугет Яна Хомушку Мого- Тей	Хомушку С.А.	5	3	0	0	0			
Итого												
ХИ	8-ые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
					96							

МИА	10-ые	7	5	2 Салчак Начын Монгуш Арат	Хомушку С.А.	4	1	0	0	0	20		
	Итого												
	8-ые	15	9	6		0	7	2	0	42	100		
	10-ые	6	5	1 Далай Эртине		0	4	1	0	20	100	41,6	3,2
	Итого												

Сравнительный анализ результатов показателей промежуточной аттестации и года показывает, что не все учащиеся подтвердили оценки, получаемые по результатам промежуточной аттестации и результатами за год. Наблюдается расхождение показателей качества знаний как в сторону понижения, так и в сторону повышения между аттестационными и годовыми оценками, что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо на недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам промежуточной аттестации и учебного года учителями-предметниками.

**Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:**

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам промежуточной аттестации (годового контроля);
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки.

Однако в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения учащихся:

- учителями ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у учащихся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний между оценками промежуточной аттестации и годовыми, что может указывать на несбалансированность контрольно-измерительных материалов;
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

## **1. Заключение.**

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Школа функционирует стабильно в режиме развития согласно программе развития школы на 2020-2025 годы «Качество образования. ФГОС. Проблемы. Пути решения».

3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

4. Школа является стажировочной площадкой по теме «Создание вариативной модели образовательной программы основного общего образования», опорной школой в реализации российско- австрийского проекта «Экологический сертификат школы», федеральной инновационной площадкой.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида и уровня.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровье сбережения и здоровье созидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

8. Качество образовательных воздействий в школе осуществляется за счет:

- высокого профессионализма кадров;
- использования в работе элементов инновационных педагогических технологий;
- использования в работе информационно-коммуникационных технологий;
- применения в работе эффективных методик преподавания предметов;
- достаточного количества предметных кружков, факультативов, повышающих познавательную активность учащихся;
- спланированной работы с кадрами через проведение обучающих семинаров, научно-практических занятий;
- результативного участия педагогов в конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- хорошей материально-технической базы.

#### **Приоритетные направления работы школы на 2024 год.**

1. Создание условий, эффективно обеспечивающих достижение всеми обучающимися школы планируемых результатов обучения в соответствии с современными стандартами каждой ступени школьного образования.

2. Обеспечение положительную динамику качества образования на каждой ступени

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни через обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания.

4. Развитие естественнонаучного, технологического и техно предпринимательского направлений в результате деятельности в рамках Школьной Лиги.

5. Реализация плана опытно-экспериментальной работы школы с опорой на принципы интеграции, изложенные в программе ОЭР.

6. Повышение роста активности учителей и обучающихся в конференциях и семинарах различного уровня по представлению и распространению инновационного опыта.

7. Реализация инновационных образовательных проектов в рамках республиканской инновационной площадки.

8. Внедрение в образовательный процесс программы по финансовой грамотности учащихся.

9. Повышение профессионализма педагогов школы за счет курсовой подготовки и участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

На 31.12.2023 года

N п/п	Показате ли	Единиц а измерен ия
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	901 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 581/53,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,02 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 6/ 8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 3/13,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 634/ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 345/ 41%
1.19 .1	Регионального уровня	Человек 135 / 14%
1.19 .2	Федерального уровня	Человек 30/ 5%
1.19 .3	Международного уровня	Человек 29/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 348/31%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 000/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 56/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 56/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 9/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 58/ 89%
1.29 .1	Высшая	Человек 25/38%
1.29 .2	Первая	Человек 15/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 100/100%
1.30 .1	До 5 лет	Человек 29/ 45%
1.30 .2	Свыше 30 лет	Человек 10/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 20/ 31%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 11/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	Человек 65/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 28/ 28%

Форма: Отчет образовательной организации о результатах самообследования  
(Подготовлен для системы КонсультантП...

Документ предоставлен КонсультантПлюс  
Дата сохранения: 11.05.2024

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"18" мая 2024 г.

И. В. Директора школы Юрмак С. С.  
(наименование должности руководителя образовательной организации,

Ф.И.О., (подпись)

М.П.

Информация для сведения:

<1> Согласно ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Согласно ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования, подлежащих самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Повязок проведения самообследования образовательной организацией устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Согласно п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

---

Согласно п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 утверждены показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

---