

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования администрации городского округа г. Ак-Довурак

МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
школы

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. по УВР

 Авыр-оол А.Н.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Ооржак Б.Д.

Приказ № 117

от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Народоведение»

для обучающихся 4 классов

г. Ак-Довурак 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа занятий по народоведению в начальной школе (1 — 4 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования. В основу положена государственная программа факультативного курса «Введение в народоведение» М.Ю. Новицкой.

Цель курса:

Воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью, уважающих традиции и обычаи своего народа.

Прививать интерес детей к русской культуре и её традициям.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными сведениями по истории, культуре, национальным традициям России;
- создание системных представлений о народной культуре России, её связи с историей, о месте культуры своего края, своей семьи и себя самого в народной культуре России;
- формирование у учащихся таких понятий, как Родина, родной язык, национальность, национальные традиции;
- пробуждение осознанного чувства интереса и любви к Родине (России, родному краю, природе, народному творчеству, традициям);
- развитие художественно - творческих способностей учащихся, эстетического вкуса и воспитание чувства прекрасного на лучших образцах народного творчества;

Предлагаемая система работы состоит из трёх основных элементов:

1. Знакомство с народным творчеством и народной культурой;
2. Осознание тесной взаимосвязи культуры и истории большой и малой Родины, понимание исторических корней современной культуры;
3. Осмысление места своей семьи и себя самого в истории и народной культуре.

Реализация этих элементов осуществляется последовательно, от первого к четвёртому классу.

Занятия по «Народоведению» включены во внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка определена из расчета 1 час в неделю. Таким образом, общий объем занятий по программе:

- 1 класса составляет 33 часа,
- 2 класса — 34 часа,
- 3 класса — 34 часа,
- 4 класса — 34 часа.

Итого, общий объем курса составляет 135 часов.

Занятия по программе «Народоведение» реализуются через разнообразные нестандартные формы: КВНы, викторины, практикумы, конкурсы, игры.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды деятельности: игры (дидактические, ролевые), ребусы, кроссворды, головоломки, сказки, работа в группах, праздники, творческие задания.

В результате освоения программы у учащиеся будут сформированы следующие

личностные результаты:

- восприятие истории культуры русского народа как явления национальной культуры;
- ценностное отношение к историческому прошлому;
- потребность в познании русской истории, любознательность;
- потребность в развитии своей речи, коммуникативности.

метапредметные результаты:

- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания);
- умение задавать вопросы;
- умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- умение определять проблему и проводить мини-исследования;

предметные результаты:

- знание русской истории, традиций русского народа, малых форм русского фольклора;
- умение применять полученные знания на практике, в жизни;
- правильно осуществлять выбор языковых средств.

Формы контроля: опрос, тесты, сочинения, конкурсы, викторины.

4 класс

	Мировое древо славян (10ч)	10	9	1	
1-2	Мать Земля и отец Небо. Славянские боги.	2	2	-	
3-4	Домовой, дворовой. Лес и леший.	2	2	-	
5-6	Хлеб, вода и водяной. Кузница и мельница.	2	2	-	
7-8	Человеческая жизнь: от смерти к рождению. Имя.	2	1	1	сочинение
9-10	Взросление. Коса и борода. Звёздный мост (погребение)	2	2	-	
	Жилище (8 ч)	8	6	2	
1-2	Места добрые и недобрые. Выбор места у славян для дома и селения.	2	2	-	
3-4	Без Троицы дом не строится. Легенды.	2	2	-	
5-6	Новоселье. Красный угол.	2	1	1	
7-8	В едином хлебе.	2	1	1	
	Народные промыслы (16ч)	12	8	8	
1-2	Былины древней Руси	2	2	-	
3-4	Исторические памятники.	2	1	1	викторина
5-6	Жостово. Палех.	2	1	1	
7-8	Хохлома.	2	1	1	

9-10	Городец. Гжель.	2	1	1	
11-12	Вологодское кружево.	2	1	1	тест
13-14	Что скажет старинная прялка.	2	1	1	
15-16	Обобщающий урок. Экскурсия в краеведческий музей.	2	-	2	

4 класс (34 часа)

Мировое древо славян (10ч)

Мать Земля и отец Небо.

Славянские боги.

Домовой, дворовой. Лес и леший.

Хлеб, вода и водяной. Кузница и мельница.

Человеческая жизнь: от смерти к рождению. Имя.

Взросление. Коса и борода. Звёздный мост (погребение)

Жилище (8 ч)

Места добрые и недобрые.

Выбор места у славян для дома и селения.

Без Троицы дом не строится. Легенды.

Новоселье. Красный угол.

В едином хлебе.

Народные промыслы (16ч)

Былины древней Руси

Исторические памятники.

Жостово. Палех.

Хохлома.

Городец. Гжель.

Вологодское кружево.

Что скажет старинная прялка.

Обобщающий урок. Экскурсия в краеведческий музей.

Список литературы для учителя

1. М.Ю.Новицкая «Введение в народоведение». «Родная земля 1-2 классы» Книга для учителя.1998 г. Изд . «Дрофа»
2. М.Ю. Новицкая «Родная земля». Учебник - тетрадь №1,2,3,4.Изд. «Дрофа»

1997г.

3. М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. Учебник для 3класса четырёхлетней начальной школы. 2001 г. Изд. «Дрофа»
М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. 3 класс. В 2 частях. 2005г. Изд. «Дрофа»
4. М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. 4 класс. Книга для учителя. 2005г. Изд. «Дрофа»
М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. 4 класс. 2003г. Изд. «Дрофа»
5. Г.М. Науменко. Народная мудрость и знания о ребёнке. 2001 г. Изд. «Дрофа»
6. Балибалов И. А. Кемерово. Вчера. Сегодня. Завтра. Кемеровское книжное издательство, 1976.- С.157-176.
7. Колобков М.Н. Кемеровская область. - Новосибирск,1950.-С.65.
8. Крылов Г.В., Завалишин В.В. Козакова Н.Ф. Исследователи Кузбасса. Кемеровское кн. Изд-во, 1983.- С.7-18
9. Красная Горка. Краеведческое издание.- Кемерово: Кузбассвуиздат, 2001. Вып. 2.- С. 48- 61
10. “Русские народные сказки”. Рига, 1993 г.
11. Г.Федоров, “Глина”, Москва, 1997 г.
12. М. Ильин, “Сто тысяч почему?” Дагучнедгиз, 1983 г.
13. С. Газарян, “Прекрасное – своими руками”, Москва, 1987 г.
14. З. Марина, “Лепим из пластилина”, СПб. “Кристалл” 1997 г.
15. В. Горичева, “Сказку сделаем из глины”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г
16. М. Нагибина, “Чудеса из ткани своими руками”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
17. О. Карпов, “Веселый меридиан”, Новгородский НГУ им. Я.Мудрого, 1997 г.
18. Т. Кабинетская, “Традиционные русские праздники в нач. школе”, Псков, 1996 г.А. Кинеман, “Детские народные подвижные игры”, Москва “Просвещение”, 1995 г.
19. С. Шмаков, “Нетрадиционные праздники в школе”, Москва “Новая школа”, 1997г.
20. И. Панкеев, “Русские праздники”, Москва, 1998 г.
21. Т. Тарабина, “Пословицы поговорки”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
22. Т. Тарабина, “Тысяча загадок”, Ярославль “Академия развития”, 1997 г.
23. В. Степанов “Русские пословицы и поговорки в играх”, АСТпресс Москва, 1998г

Список литературы для учащихся

1. М.Ю. Новицкая «Родная земля». Учебник - тетрадь №1,2,3,4.Изд. «Дрофа» 1997г.
2. М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. Учебник для 3класса четырёхлетней начальной школы. 2001 г. Изд. «Дрофа»
М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. 3 класс. В 2 частях. 2005г. Изд. «Дрофа»
3. М.Ю.Новицкая Введение в народоведение. Родная земля. 4 класс. 2003г. Изд. «Дрофа»
4. Русские народные сказки”. Рига, 1993 г.
25.Г.Федоров, “Глина”, Москва, 1997 г.
5. М. Ильин, “Сто тысяч почему?” Дагучнедгиз, 1983 г.
6. С. Газарян, “Прекрасное – своими руками”, Москва, 1987 г.
7. З. Марина, “Лепим из пластилина”, СПб. “Кристалл” 1997 г.
8. В. Горичева, “Сказку сделаем из глины”, Ярославль “Академия развития”, 1997

